رياضيات

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

2022



جدول الضرب

جدول 2	جدول 3
2 × 1 = 2	3 × 1 = 3
2 × 2 = 4	3 × 2 = 6
2 × 3 = 6	3 × 3 = 9
2 × 4 = 8	3 × 4 = 12
2 × 5 = 10	3 × 5 = 15
2 × 6 = 12	3 × 6 = 18
2 × 7 = 14	3 × 7 = 21
2 × 8 = 16	3 × 8 = 24
2 × 9 = 18	3 × 9 = 27
2 × 10 = 20	3 × 10 = 30
2 × 11 = 22	3 × 11 = 33
2 × 12 = 24	3 × 12 = 36
جدول 4	**جدول 5**
4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
4 × 10 = 40	5 × 10 = 50
4 × 11 = 44	5 × 11 = 55
4 × 12 = 48	5 × 12 = 60

جدول 7	جدول 6
7 × 1 = 7	6 × 1 = 6
7 × 2 = 14	6 × 2 = 12
7 × 3 = 21	6 × 3 = 18
7 × 4 = 28	6 × 4 = 24
7 × 5 = 35	6 × 5 = 30
7 × 6 = 42	6 × 6 = 36
7 × 7 = 49	6 × 7 = 42
7 × 8 = 56	6 × 8 = 48
7 × 9 = 63	6 × 9 = 54
7 × 10 = 70	6 × 10 = 60
7 × 11 = 77	6 × 11 = 66
7 × 12 = 84	6 × 12 = 72

جدول 9	جدول 8
9 × 1 = 9	8 × 1 = 8
9 × 2 = 18	8 × 2 = 16
9 × 3 = 27	8 × 3 = 24
9 × 4 = 36	8 × 4 = 32
9 × 5 = 45	8 × 5 = 40
9 × 6 = 54	8 × 6 = 48
9 × 7 = 63	8 × 7 = 56
9 × 8 = 72	8 × 8 = 64
9 × 9 = 81	8 × 9 = 72
9 × 10 = 90	8 × 10 = 80
9 × 11 = 99	8 × 11 = 88
9 × 12 = 108	8 × 12 = 96

القسمة

÷3	÷2
3 × 1 = 3	2 × 1 = 2
3 ÷ 3 = 1	2 ÷ 2 = 1
3 × 2 = 6	2 × 2 = 4
6 ÷ 3 = 2	4 ÷ 2 = 2
3 × 3 = 9	2 × 3 = 6
9 ÷ 3 = 3	6 ÷ 2 = 3
3 × 4 = 12	2 × 4 = 77
12 ÷ 3 = 4	8 ÷ 2 = 4
3 × 5 = 15	2 × 5 = 10
15 ÷ 3 = 5	10 ÷ 2 = 5
3 × 6 = 18	2 × 6 = 12
18 ÷ 3 = 6	12 ÷ 2 = 6
3 × 7 = 21	2 × 7 = 14
21 ÷ 3 = 7	14 ÷ 2 = 7
3 × 8 = 24	2 × 8 = 16
24 ÷ 3 = 8	16 ÷ 2 = 8
3 × 9 = 27	2 × 9 = 18
27 ÷ 3 = 9	18 ÷ 2 = 9
3 × 10 = 30	2 × 10 = 20
30 ÷ 3 = 10	20 ÷ 2 = 10
3 × 11 = 33	2 × 11 = 22
33 ÷ 3 = 11	22 ÷ 2 = 11
3 × 12 = 36	2 × 12 = 24
36 ÷ 3 = 12	24 ÷ 2 = 12



القسمة

5 ÷	4÷
$5 \times 1 = 5$	$4 \times 1 = 4$
$5 \div 5 = 1$	$4 \div 4 = 1$
$5 \times 2 = 10$	$4 \times 2 = 8$
$10 \div 5 = 2$	$8 \div 4 = 2$
$5 \times 3 = 15$	$4 \times 3 = 12$
$15 \div 5 = 3$	$12 \div 4 = 3$
$5 \times 4 = 20$	$4 \times 4 = 16$
$20 \div 5 = 4$	$12 \div 4 = 4$
$5 \times 5 = 25$	$4 \times 5 = 20$
$25 \div 5 = 5$	$20 \div 4 = 5$
$5 \times 6 = 30$	$4 \times 6 = 24$
$30 \div 5 = 6$	$24 \div 4 = 6$
$5 \times 7 = 35$	$4 \times 7 = 28$
$35 \div 5 = 7$	$28 \div 4 = 7$
$5 \times 8 = 40$	$4 \times 8 = 32$
$40 \div 5 = 8$	$32 \div 4 = 8$
$5 \times 9 = 45$	$4 \times 9 = 36$
$45 \div 5 = 9$	$36 \div 4 = 9$
$5 \times 10 = 50$	$4 \times 10 = 40$
$50 \div 5 = 10$	$40 \div 4 = 10$
$5 \times 11 = 55$	$4 \times 11 = 44$
$55 \div 5 = 11$	$44 \div 4 = 11$
$5 \times 12 = 60$	$4 \times 12 = 48$
$60 \div 5 = 12$	$4 \div 4 = 12$



القسمة

$6 \div$	$7 \div$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$
$6 \div 6 = 1$	$7 \div 7 = 1$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$
$12 \div 6 = 2$	$14 \div 7 = 2$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$
$18 \div 6 = 3$	$21 \div 7 = 3$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$
$24 \div 6 = 4$	$28 \div 7 = 4$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$
$30 \div 6 = 5$	$35 \div 7 = 5$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$
$36 \div 6= 6$	$42 \div 7 = 6$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$
$42 \div 6 = 7$	$49 \div 7 = 7$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$
$48 \div 6 = 8$	$56 \div 7 = 8$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$
$54 \div 6 = 9$	$63 \div 7 = 9$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$
$60 \div 6 = 10$	$70 \div 7 = 10$
$6 \times 11 = 66$	$7 \times 11 = 77$
$66 \div 6 = 11$	$77 \div 7 = 11$
$6 \times 12 = 72$	$7 \times 12 = 84$
$72 \div 6 = 12$	$84 \div 7 = 12$



القسمة

8 ÷	9 ÷
8 × 1 = 8	9 × 1 = 9
8 ÷ 8 = 1	9 ÷ 9 = 1
8 × 2 = 16	9 × 2 = 18
16 ÷ 8 = 2	18 ÷ 9 = 2
8 × 3 = 24	9 × 3 = 27
24 ÷ 8 = 3	27 ÷ 9 = 3
8 × 4 = 32	9 × 4 = 36
32 ÷ 8 = 4	36 ÷ 9 = 4
8 × 5 = 40	9 × 5 = 45
40 ÷ 8 = 5	45 ÷ 9 = 5
8 × 6 = 48	9 × 6 = 54
48 ÷ 8 = 6	54 ÷ 9 = 6
8 × 7 = 56	9 × 7 = 63
56 ÷ 8 = 7	63 ÷ 9 = 7
8 × 8 = 64	9 × 8 = 72
64 ÷ 8 = 8	72 ÷ 9 = 8
8 × 9 = 72	9 × 9 = 81
72 ÷ 8 = 9	81 ÷ 9 = 9
8 × 10 = 80	9 × 10 = 90
80 ÷ 8 = 10	90 ÷ 9 = 10
8 × 11 = 88	9 × 11 = 99
88 ÷ 8 = 11	99 ÷ 9 = 11
8 × 12 = 96	9 × 12 = 108
96 ÷ 8 = 12	108 ÷ 9 = 12

القسمة على عدد مكون من رقم واحد

15 ÷ 5 = 3

خارج القسمة = المقسوم عليه ÷ المقسوم

❶ إذا كان عدد تلاميذ الفصل 45 تلميذا وأراد معلم التربية الرياضية تقسيمهم إلى 5 فرق بالتساوي. فكم يكون عدد كل فريق .

- عدد كل فريق 45 ÷ 5 = 9

---

❷ وزع الأب مبلغ 24 جنيها على أولاده الثلاثة بالتساوي، فكم يكون نصيب كل ولد من الأولاد الثلاثة ؟

- نصيب كل ولد 24 ÷ 3 = 8

---

❸ مع بسمة 23 تفاحة تريد توزيعها على 5 من أولاد بالتساوي . هل تستطيع تقسيمها ؟ ما الباقي ؟

نصيب كل ولد 23 ÷ 5 = 4

و الباقي = 3 تفاحات

أكمل الجدول :

م	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقي
❶	16	3	5	1
❷	27	5	....	....
❸	13	3	....	....
❹	34	4	....	....
❺	43	5	....	....

أوجد الناتج :

❶ $630 \div 3 =$ ……………………

❷ $666 \div 3 =$ ……………………

❸ $844 \div 4 =$ ……………………

❹ $555 \div 5 =$ ……………………

❺ $700 \div 7 =$ ……………………

❻ $250 \div 5 =$ ……………………

❼ $333 \div 3 =$ ……………………

❽ $350 \div 5 =$ ……………………

أكمل الجدول :

خارج القسمة	حقيقة ذات صلة	المعادلة
20	$6 \div 3 = 2$	$600 \div 3$
……………………………	……………………………	$150 \div 5$
……………………………	……………………………	$1,200 \div 4$
……………………………	……………………………	$200 \div 5$
……………………………	……………………………	$700 \div 7$
……………………………	……………………………	$4,500 \div 9$
……………………………	……………………………	$210 \div 3$
……………………………	……………………………	$6,400 \div 8$

❶ مع تلاميذ الفصل 450 قلم من الألوان ، يريد التلاميذ تقسيمها بالتساوي على 9 صناديق . كم عدد الأقلام في كل صندوق ؟

- عدد الأقلام = …………………… قلم - $450 \div 9 =$

❷ عدد إذا قُسم على 5 يكون الناتج 7 والباقي 3 . العدد هو ……………………………

❸ أوجد الناتج: - $180 \div 2 =$ ……………………

والباقي = ………… - $33 \div 6 =$ ……………………

القسمة باستخدام نموذج المستطيل

اقسم: الصيغة الممتدة

❶ .... = 3 ÷ 936

900 + 30 + 6 = 936

÷

3	900	30	6

300 + 10 + 2 = 312

اقسم:

❷ .... = 5 ÷ 545

÷

5	500	45

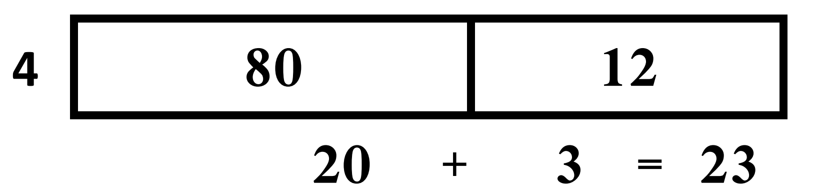
100 + 9 = 109

545 -
500
45 -
45
00

اقسم:

❸ .... = 4 ÷ 93 (العدد 9 ليس من مضاعفات 4)

÷



والباقي 1 23 = 3 + 20

93
80
13 -
12 -
01

---

❹ اقسم: .... = 2 ÷ 486 (باستخدام نموذج مساحة المستطيل)

القسمة باستخدام التجزئة

اقسم:

- $896 \div 4 =$ ....

❶ نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد

8 يقبل القسمة ÷ 4 (العدد 8 في خانة المئات)

إذا $800 \div 4 = 200$

نطرح 800 من 896

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 96

❷ نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد

9 لا يقبل القسمة ÷ 4

الأقل منه هو الرقم 8 يقبل القسمة ÷ 4

(الرقم 8 في خانة العشرات)

إذا $80 \div 4 = 20$

نطرح 80 من 96

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 16

❸ نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد

16 يقبل القسمة ÷ 4

إذا $16 \div 4 = 4$

نطرح 16 من 16

❹ أخيرا نجمع النواتج

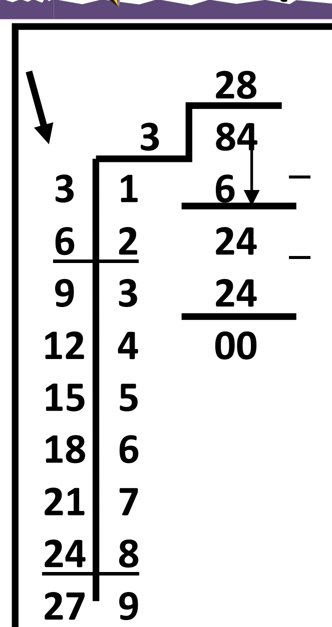
$200 + 20 + 4 = 224$

4	896	200
	− 800	
	96	

4	896	200
	− 800	
	96	20
	− 80	
	16	

4	896	200
	− 800	
	96	20
	− 80	
	16	4
	− 16	
	00	

خوارزمية القسمة المعيارية



أوجد الناتج كما في المثال :

❶ $84 \div 3 =$ ....

---

❷ $615 \div 5 =$ ....

		5	615
5	1		
10	2		
15	3		
20	4		
25	5		
30	6		
35	7		
40	8		
45	9		

---

❸ $517 \div 4 =$ ....

والباقي = ...

	4	517
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	



خوارزمية القسمة المعيارية

أوجد الناتج كما في المثال :

❶ $1,320 \div 3 =$ ....

	3	1,320
3	1	
6	2	
9	3	
12	4	
15	5	
18	6	
21	7	
24	8	
27	9	

---

❷ $1,218 \div 6 =$ ....

6	1,218
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

---

❸ $2,709 \div 3 =$ ....

(لو نزل رقمين نضع صفر في الناتج)



خوارزمية القسمة المعيارية

أوجد الناتج كما في المثال :

❶ لدي تاجر 1,320 كجم من الفاكهة وزعها على 3 سيارات . أوجد ما تحمله كل سيارة .

$1,320 \div 3 =$ ....

3	1,320
3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
18	6
21	7
24	8
27	9

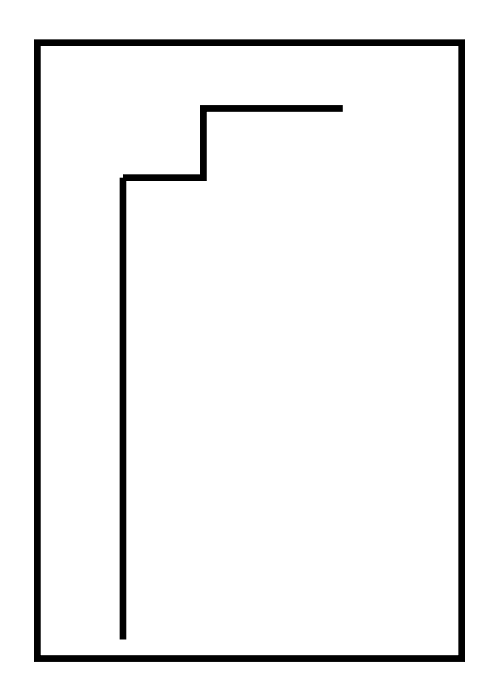
---

❷ $1,215 \div 5 =$ ....

5	1,215
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

---

❸ $2,704 \div 4 =$ ....



القسمة على عدد مكون من رقم واحد (واجب 1)

أكمل الجدول :

م	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقي
❶	13	3	4	1
❷	26	5	....	....
❸	16	3	....	....

أوجد الناتج :

❶ $396 \div 3 =$ ....

❷ $642 \div 2 =$ ....

❸ $357 \div 7 =$ ....

❹ $505 \div 5 =$ ....

أكمل الجدول :

خارج القسمة	حقيقة ذات صلة	المعادلة
20	$6 \div 3 = 2$	$600 \div 3$
....	....	$120 \div 4$
....	....	$1,500 \div 5$
....	....	$300 \div 5$

اختر الإجابة الصحيحة مم بين القوسين:

❶ لدى تاجر 320 كجم من الفاكهة يريد توزيعها على 8 أقفاص بالتساوي، فإن وزن القفص الواحد = ...كجم

(60 ، 400 ، 40 ، 4)

❷ مع باسم 15 قطعة حلوى يريد توزيعها بالتساوي على 5 زملائه. فإن نصيب كل صديق = ... قطعة

(4 ، 3 ، 2 ، 1)

❸ $30 \div 5 = 6$ ، المقسوم عليه هو .... (30 ، 5 ، 6)

(واجب 1)

أوجد الناتج كما في المثال :

❶ $84 \div 4 = 84$

3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
18	6
21	7
24	8
27	9

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{)84} \\ -6 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 00 \end{array}$$

---

❷ $155 \div 5 =$ ....

$5 \overline{)155}$

5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9

---

❸ $218 \div 3 =$ ....

والباقي = ...

$3 \overline{)218}$

1
2
3
4
5
6
7
8
9

اختر الإجابة الصحيحة: (واجب 1)

❶ $33 \div 3 =$ ....

(أ) 3 (ب) 11 (ج) 6 (د) 22

❷ $20 \div 4 =$ ....

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 7 (د) 5

❸ $120 \div 4 =$ ....

(أ) 3 (ب) 30 (ج) 50 (د) 11

❹ $60 \div 6 =$ ....

(أ) 1 (ب) 10 (ج) 20 (د) 7

❺ $300 \div 5 =$ ....

(أ) 6 (ب) 15 (ج) 12 (د) 60

❻ $23 \div 3 = 7$ ، والباقي = ...

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

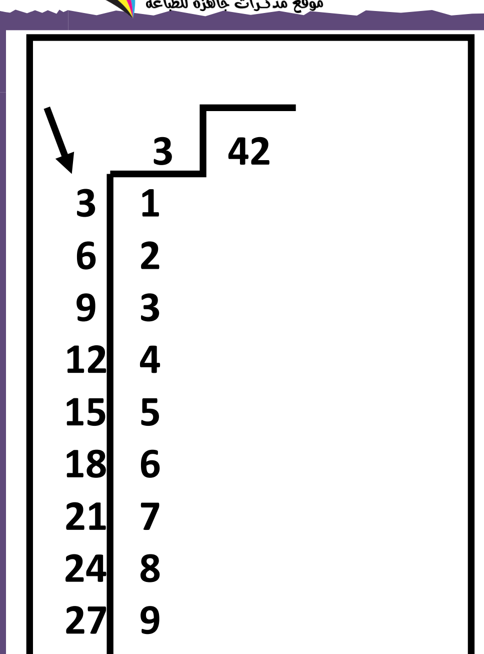
❼ عدد إذا قسمناه على 3 يكون الناتج 5 والباقي 2

(ا) 15 (ب) 17 (ج) 19 (د) 21

❽ مع باسم 20 هدية يريد توزيعها بالتساوي على 4 من أصدقائه. فإن عدد الهدايا التي سيحصل عليها كل صديق هو ....

(ا) 4 (ب) 2 (ج) 8 (د) 5

(واجب 1)



أوجد الناتج كما في المثال :

❶ وضع باسم 42 زجاجة مياه على 3 طاولات .

أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

عدد الزجاجات =

$42 \div 3 =$ .... زجاجة

---

❷ يملك تاجر 1,266 كجم من الفاكهة باعها بالتساوي على 6 أيام . كم كيلوجرام باعها في اليوم؟

ما باعه في اليوم =

$1,266 \div 6 =$ .... كجم

1
2
3
4
5
6
7
8
9

ضع علامة (√) أو علامة (X)

❶ $35 \div 5 = 7$ ، المقسوم هو العدد 5 . (   )

❷ $63 \div 6 = 9$ (   )

❸ $31 \div 5 = 6$ والباقي 1 (   )

اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن نموذج مساحة المستطيل المقابل

	3 × 10	3 × 2
3	10	2

.... = ... ÷ ....

أوجد الناتج :

❶ $235 \times 4 =$ ....

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times \quad 4 \\ \hline 9\,4\,0 \end{array}$$

❷ $351 \times 6 =$ ....

❸ $203 \times 7 =$ ....

❹ $156 \times 5 =$ ....

أوجد الناتج :

❶ $23 \times 57 =$ ……………………

$$\begin{array}{r} \overset{2}{5}7 \\ 23 \ \times \\ \hline 171 \\ 1,140 \ + \\ \hline 1,311 \end{array}$$

❷ $26 \times 12 =$ ……………………

❸ $35 \times 42 =$ ……………………

❹ $441 \times 63 =$ ……………………

ترتيب العلمليات

ترتيب العمليات

❶ ما بين القوسين
❸ الضرب والقسمة (من اليسار إلى اليمين)
❸ الجمع والطرح (من اليسار إلى اليمين)

أوجد الناتج :

(ابدأ أولا بمسائل الضرب والقسمة) حددها بأقواس

❶ $2 \times 4 + 5$

$(2 \times 4) + 5$

$8 + 5 =$ ......13......

---

❶ $3 \times 4 + 10 =$

– ....

❸ $5 + 8 \div 2 =$

– ....

❹ $15 \div (3 + 2) =$ ....

– ....

❺ $4 + 35 \div 5 =$ ....

– ....

❻ $90 + 2 - 4 \times 3 =$ ....

– ....

أوجد الناتج :

❶ $2 + 4 \times 6 =$ ....

– ....

– ....

❷ $5 - 8 \div 2 + 6 =$ ....

– ....

– ....

❸ $15 \div 5 + 4 + 1 =$ ....

– ....

– ....

❹ $30 \div 5 + 4 =$ ....

– ....

– ....

❺ $6 - 5 + 5 - 4 =$ ....

– ....

– ....

❻ $4 - 16 \div (3 + 1) =$ ....

– ....

– ....

❼ $18 \div 2 + 4 \times 10 =$ ....

– ....

– ....

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ .... = $30 \div 5 + 4$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

❷ .... = $5 + 8 \div 2$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

❸ .... = $5 \times 6 - 12$

(أ) 17 (ب) 8 (ج) 18 (د) 28

❹ .... = $80 \div 8 - 7$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

❺ العنصر المحايد الجمعي هو ....

(صفر ، 1 ، 2 ، 3)

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

❶ $7 - 2 + 5$ – (7)

❷ $3 + 3 \times 2$ – (8)

❸ $4 + 25 \div 5$ – (9)

❹ $4 + 6 - 3$ – (10)

- اشترى باسم كرة ثمنها 12 جنيها ، واشترى 5 أقلام ثمن القلم 3 جنيهات .

اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

– ....

– ....

مسائل كلامية على القسمة

أوجد الناتج كما في المثال :

❶ وضع باسم 52 زجاجة مياه على 4 طاولات .

أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

عدد الزجاجات =

52 ÷ 4 = ... زجاجة

	4	52
4	1	
8	2	
12	3	
16	4	
20	5	
24	6	
28	7	
32	8	
36	9	

---

❷ يملك تاجر 1,266 كجم من الفاكهة باعها بالتساوي على 6 أيام . كم كيلوجرام باعها في اليوم؟

ما باعه في اليوم =

1,212 ÷ 6 = ... كجم

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

---

❸ قطار للركاب به 1407 راكب موزعين بالتساوي على 7 عربات . أوجد عدد الركاب في كل عربة .

عدد الركاب =

.... ÷ .... = ... راكب

ترتيب العلمليات

(واجب 2)

ترتيب العمليات

❶ ما بين القوسين
❷ الضرب والقسمة (من اليسار إلى اليمين)
❸ الجمع والطرح (من اليسار إلى اليمين)

أوجد الناتج :

(ابدأ أولا بمسائل الضرب والقسمة) حددها بأقواس

❶ $5 + 4 \times 2$

$5 + (4 \times 2)$

$5 + 8 = $ ....13..........

---

❷ .... = $10 + 4 \times 3$

– ....

– ....

❸ .... = $15 - 7 \times 2 + 4$

– ....

– ....

❹ .... = $10 \times 4 + 18 \div 2$

– ....

– ....

❹ .... = $10 \times 4 + 2 \div 18$

– ....

– ....

أوجد الناتج : (واجب 2)

❶ $2 + 4 \times 6 =$ ....

– ....

❷ $7 - 4 \div 4 + 6 =$ ....

– ....

❸ $15 \div 3 + 4 + 1 =$ ....

– ....

❹ $36 \div 9 + 4 =$ ....

– ....

❺ $4 - 1 + 5 - 8 =$ ....

– ....

❻ $7 - 16 \div 4 + 3 =$ ....

– ....

❼ $80 \div 10 + 6 - 10 =$ ....

– ....

❽ $3 \times 4 + 10 =$ ....

– ....

– اشترى محمود علبة ألوان ثمنها 15 جنيها ، واشترى 4 أقلام ثمن القلم 3 جنيهات . اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

– ....

– ....

اختر الإجابة الصحيحة :

(واجب 2)

❶ .... = $30 \div 5 + 2$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

❷ .... = $3 + 10 \div 2$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

❸ .... = $5 \times 5 - 12$

(أ) 17 (ب) 8 (ج) 18 (د) 13

❹ .... = $60 \div 6 - 7$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

❺ العنصر المحايد الضربي هو ....

(أ) صفر (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)		(ب)	
❶ $4 + 25 \div 5$	–	6	( )
❷ $3 + 3 \times 2$	–	7	( )
❸ $2 + 8 \div 2$	–	8	( )
❹ $4 + 6 - 3$	–	9	( )

– اشترى تامر كشكلول ثمنه 6 جنيها ، واشترى 3 قصص ثمن القصة 5 جنيهات . اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

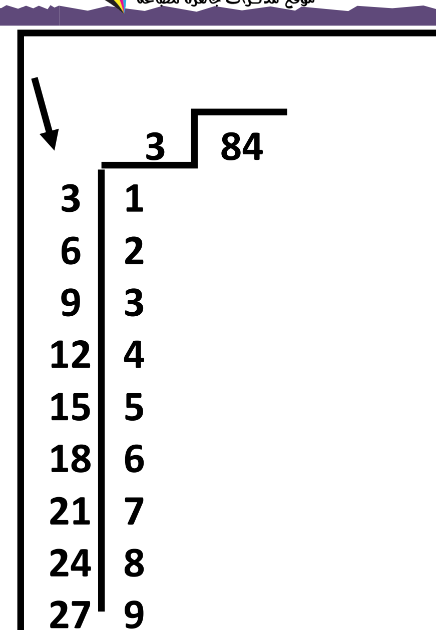
– ....

– ....

(واجب 2)

أوجد الناتج كما في المثال :

❶ $84 \div 3 =$ ....



---

❷ $315 \div 5 =$ ....

5	315
5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9

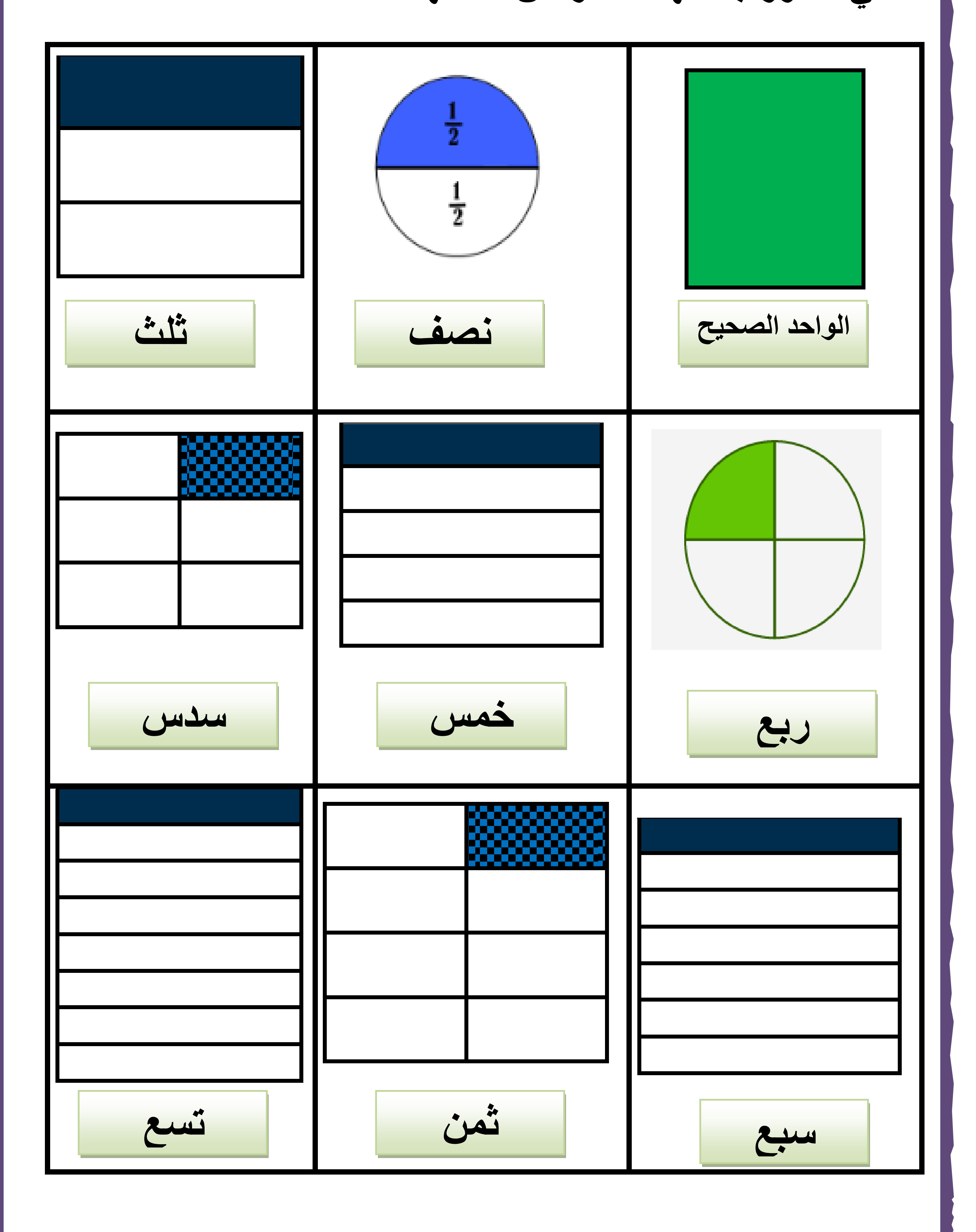
---

❸ $512 \div 4 =$ ....

4	512
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

الكسور الاعتيادية

هي كسور بسطها أصغر من مقامها



اقرأ و اكتب:

نصف $\frac{1}{2}$ ثلث $\frac{1}{3}$ ربع $\frac{1}{4}$

– .... – .... – ....

ربع $\frac{1}{4}$ خمس $\frac{1}{5}$ سدس $\frac{1}{6}$

– .... – .... – ....

سبع $\frac{1}{7}$ ثمن $\frac{1}{8}$ تسع $\frac{1}{9}$

– .... – .... – ....

الواحد الصحيح = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ الواحد الصحيح = نصفان

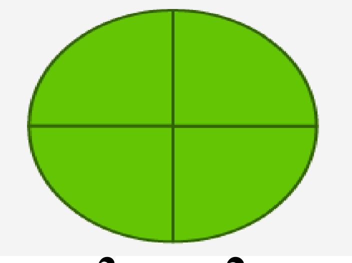
الواحد الصحيح = $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ الواحد الصحيح = 3 أثلاث

الواحد الصحيح = $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ الواحد الصحيح = 4 أرباع

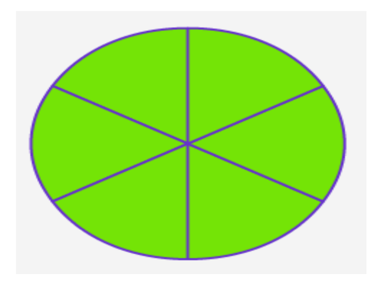
الواحد الصحيح = $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ الواحد الصحيح = 5 أخماس

– يمكن كتابة الواحد في صورة كسر غير حقيقي بسطه يساوي مقامه. مثل:

$1 = \frac{4}{4}$

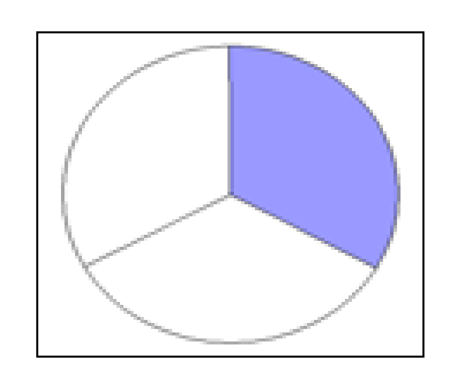


$\frac{6}{6} = 1$

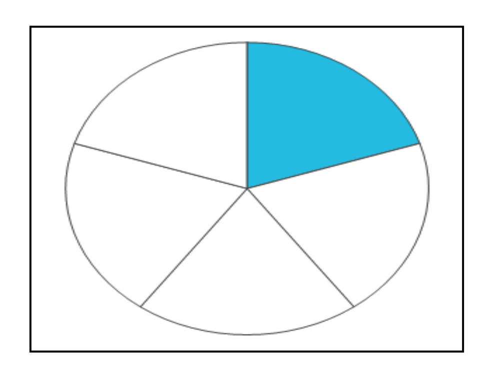


الواحد الصحيح = $\frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6}$

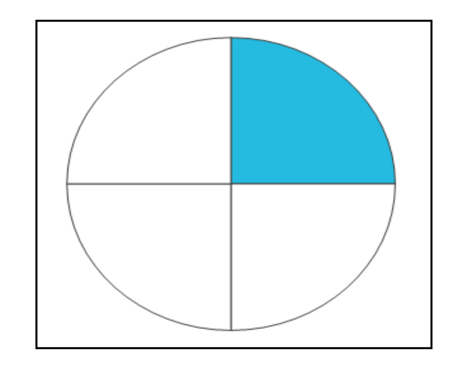
اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل: (عدد الأجزاء الملونة)



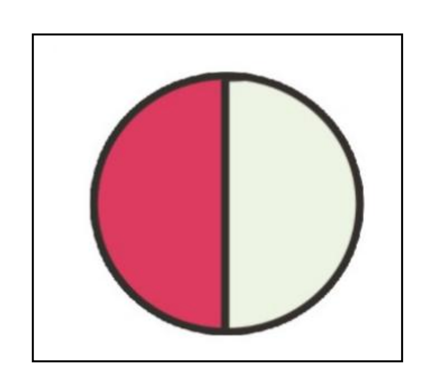
– ....



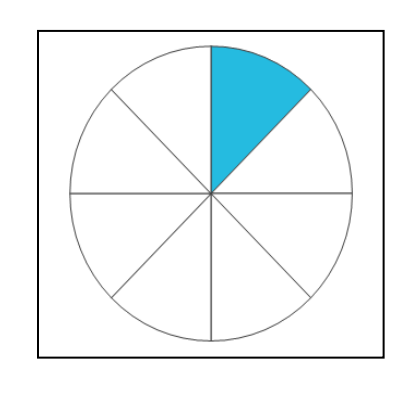
– ....



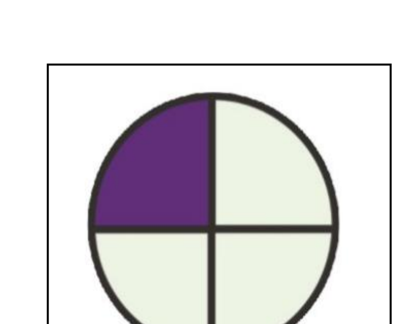
– ....



– ....



– ....



– ....

بسط ← 1

شرطة كسر ← —

مقام ← 4

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

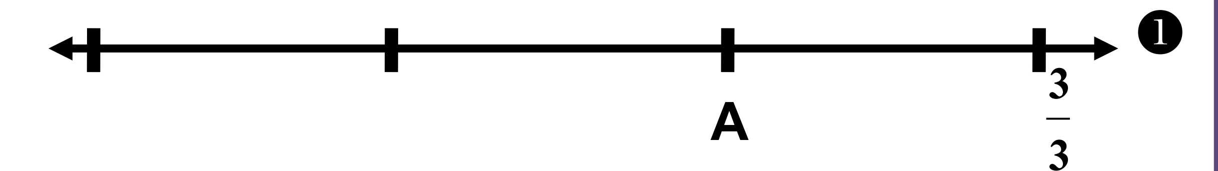
– الكسر الاعتيادي: مفهوم يعبر عن جزء أو أكثر من أجزاء متساوية.

– لابد أن تكون جميع الأجزاء متساوية.

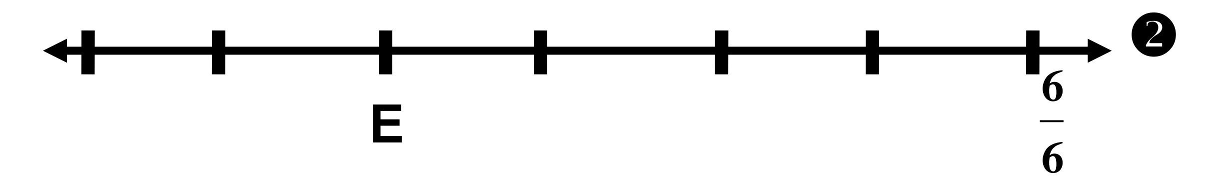
– كسر الوحدة: هو كسر بسطه يساوي واحد.

كسر الوحدة مثل: ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{2}$)

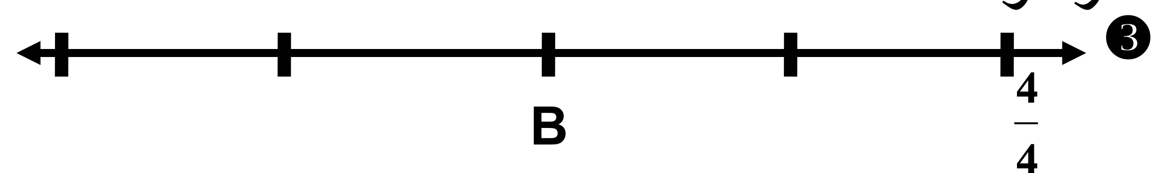
(2) حدد على خط الأعداد (كسر الوحدة)، و حدد الكسر الموجود كل نقطة

❶


كسر الوحدة = ... النقطة A = ...

❷


كسر الوحدة = ... النقطة E = ...

❸


كسر الوحدة = ... النقطة B = ...

أكمل:

❶ $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❷ $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❸ $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

أكمل :

❶ 5 أسباع + ... = واحد صحيح

❷ 3 أثمان + ... = واحد صحيح

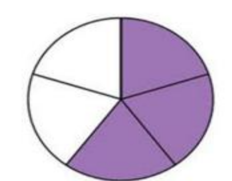
❸ 6 أتساع + ... = واحد صحيح

❹ $\frac{4}{4} = \frac{\dots\dots}{3} = \frac{\dots\dots}{5}$

❺ خمس أخماس = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

تحليل الكسور (تحويله إلى كسور وحدة)

$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$



حلل الكسور الآتية إلى كسور الوحدة:

❶ $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6}$

❷ $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{7}$

❸ .... $= \frac{4}{5}$

حلل الكسور الاعتيادية بأية طريقة:

❶ $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6}$

❷ $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{7}$

❸ $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{5}$

ضع علامة ($<$) أو علامة ($>$):

❶ $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{1}{3}$

❷ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{7}$

❸ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{8}$

❹ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$

الكسور والأعداد الكسرية

– **الكسر الحقيقي:** هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. $\frac{3}{6}$

– **الكسر غير الحقيقي:** هو الكسر الذي بسطه أكبر أو يساوي مقامه. $\frac{4}{4}$ ، $\frac{7}{3}$

– **العدد الكسري:** عدد يتكون من كسر وعدد صحيح. $3\frac{1}{2}$

كسر ← $3\frac{1}{2}$ → عدد صحيح

اكمل مستخدما: (كسر حقيقي – كسر غير حقيقي – عدد كسري)

❶ $\frac{7}{5}$ (....................................)

❷ $5\frac{1}{7}$ (....................................)

❸ $\frac{4}{5}$ (....................................)

❹ $\frac{5}{3}$ (....................................)

❺ $3\frac{1}{3}$ (....................................)

أكمل كالمثال:

❶ $3\frac{2}{5}$ تُقرأ (ثلاثة وخمسان)

❷ $5\frac{1}{3}$ تُقرأ (....................................)

❸ $6\frac{3}{5}$ تُقرأ (....................................)

تحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي

لتحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي $2\frac{1}{3}$

(نضرب العدد الصحيح × المقام) + البسط

$$2\frac{1}{3} = (2 \times 3) + 1 = \frac{7}{3}$$

اكتب كل عدد كسري في صورة كسر غير حقيقي:

❶ $5\frac{3}{5}$ = ...

❷ $3\frac{1}{3}$ = ...

❸ $2\frac{1}{10}$ = ...

❹ $5\frac{1}{7}$ = ...

❺ $2\frac{1}{2}$ = ...

❻ $3\frac{3}{5}$ = ...

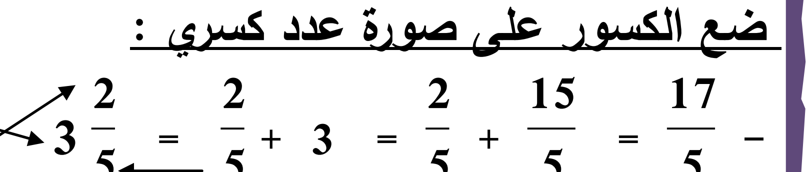
اكتب كل عدد كسري مرة وصورة كسر غير حقيقي مرة أخرى:

م	الأشكال	عدد كسري	كسر غير حقيقي
1			
2			
3			

تحويل الكسور غير الحقيقية إلى أعداد كسرية

$5\frac{1}{3} = \frac{16}{3}$ لأن $16 \div 3 = 5$ والباقي $= 1$

ضع الكسور على صورة عدد كسري :



$-\ \frac{17}{5} = \frac{15}{5} + \frac{2}{5} = 3 + \frac{2}{5} = 3\frac{2}{5}$

5	1		17 ÷ 5 = 3
10	2		15 −
15	3		0 2

أو $17 = (5 \times 3)$ والباقي 2 تُوضع في البسط

❶ $\frac{22}{3}$ = ... / ....

❷ $\frac{13}{4}$ = ... / ....

اكتب الكسور على صورة عدد كسري :

❶ $\frac{18}{5}$ = ... / ....

❷ $\frac{5}{4}$ = ... / ....

❸ $\frac{22}{3}$ = ... / ....

❹ $\frac{9}{2}$ = ... / ....

اكتب الكسور :

❶ $\frac{2}{3}$ (ثلثان)

❷ $\frac{3}{4}$ (...)

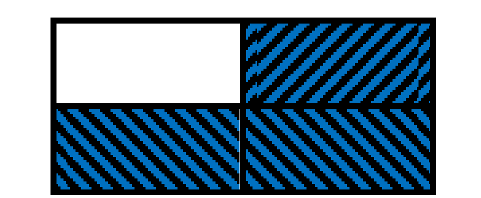
❸ $\frac{3}{6}$ (...)

❹ .... / .... (خمسان)

❺ .... / .... (خمسة أتساع)

اختر الإجابة الصحيحة: (واجب 3)

❶ عدد كسور الوحدة الموجودة في الشكل = ...



(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

❷ الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ = ...

(أ) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

(ج) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ (د) $\frac{1}{4} + \frac{4}{4}$

❸ يكون البسط أصغر من المقام في ....

(أ) الكسر الحقيقي (ب) الكسر غير الحقيقي

(ج) الواحد الصحيح (د) العدد الكسري

❹ أي مما يأتي يمثل كسرا حقيقيا:

(أ) $\frac{4}{4}$ (ب) $2\frac{3}{6}$

(ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{9}{2}$

حلل الكسور الاعتيادية بأية طريقة:

❶ $\frac{......}{......} + \frac{......}{......} = \frac{3}{6}$

❷ $\frac{......}{......} + \frac{......}{......} = \frac{4}{7}$

❸ $\frac{......}{......} + \frac{......}{......} = \frac{4}{5}$

❹ $\frac{......}{......} + \frac{......}{......} = \frac{3}{5}$

اكمل مستخدما:(كسر حقيقي – كسر غير حقيقي –عدد كسري) (واجب 3)

❶ $\frac{7}{5}$ (....)

❷ $5\frac{1}{7}$ (....)

❸ $\frac{4}{5}$ (....)

❹ $\frac{5}{3}$ (....)

اكتب كل عدد كسري في صورة كسر غير حقيقي:

❶ $5\frac{1}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ❷ $3\frac{1}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❸ $2\frac{1}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ❹ $5\frac{1}{7} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❺ $2\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ❻ $3\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

أكمل:

❶ $\frac{5}{5} =$ .... ❷ $\frac{15}{3} =$ ....

❸ $1 = \frac{\dots\dots}{6}$ ❹ $1 = \frac{\dots\dots}{3}$

اكتب الكسور على صورة عدد كسري :

❶ $\frac{18}{5} = \dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ❷ $\frac{5}{4} = \dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❸ $\frac{22}{3} = \dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ❹ $\frac{9}{2} = \dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

جمع كسور اعتيادية:

(واجب 3)

❶ $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❷ $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❸ $\frac{5}{8} + \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \frac{6}{8}$

❹ $\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❺ $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❻ $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

جمع كسور اعتيادية وأعداد كسرية

❶ $2 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❷ $\frac{3}{12} + 3 + \frac{5}{12} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❸ $4 + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

$\frac{3}{8} + \frac{8}{8} = \frac{11}{8}$ | $1 = \frac{8}{8}$ | $4 + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = 4\frac{11}{8} = 5\frac{3}{8}$

أوجد الناتج:

❶ $2 + 3 + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❷ $\frac{3}{8} + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❸ $\frac{7}{10} + \frac{2}{10} + \frac{9}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❹ $\frac{3}{7} + \frac{5}{7} + 5 + \frac{1}{7} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

أوجد الناتج:

يضع باسم $\frac{3}{4}$ ملعقة كبيرة من السكر في كوب العصير، كم يضع باسم على 3 أكواب من العصير.

– ....

طرح كسور اعتيادية:

(واجب 3)

❶ $\frac{3}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ❷ $\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❸ $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ❹ $\frac{\dots\dots}{\dots\dots} - \frac{3}{12} = \frac{5}{12}$

❺ $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ❻ $1 - \frac{1}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

طرح كسور اعتيادية وأعداد صحيحة:

تذكر أن:

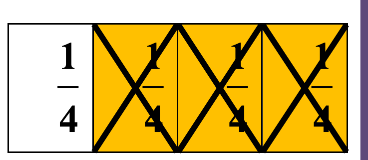
الواحد الصحيح = $\frac{2}{2} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6}$

أوجد الناتج:

$3 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots\dots\dots\dots = 2\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$



ويمكن تحليل (الواحد الصحيح) وتحويله إلى كسر غير حقيقي لتسهيل الطرح

$3 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots\dots \quad 2\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = 2\frac{1}{4}$

أوجد الناتج:

❶ $3 - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$

❷ $5 - \frac{2}{7} = \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots$

❸ لدى ماجد 5 تفاحات أكل منه $\frac{3}{4}$ تفاحة . أوجد الباقي منها .

……………………………………………………………………………………

جمع الأعداد الكسرية

ضع كل عدد كسري في مكانه الصحيح على خط الأعداد:

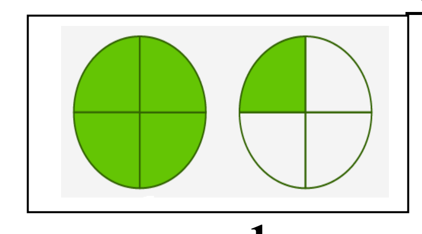
❶ $\frac{3}{5}$ ، $4\frac{1}{5}$ ، $2\frac{2}{5}$

0 1 2 3 4 5

❷ $2\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $1\frac{2}{6}$

0 1 2 3

جمع الأعداد الكسرية

=  +

$3\frac{2}{4} = 1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4}$

أوجد الناتج:

❶ .... $= 5\frac{3}{10} + 3\frac{2}{10}$

❷ .... $= 2\frac{2}{5} + 4\frac{3}{5}$

❸ .... $= 1\frac{4}{7} + 2\frac{5}{7}$

أوجد الناتج مستخدما خط الأعداد:

$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$

❹ .... $= 1\frac{1}{5} + 2\frac{2}{5}$

0 1 2 3 4 5

❺ أكلت أسرة $\frac{2}{6}$ 1 كجم من الفاكهة ، وفي اليوم الثاني أكلت $\frac{3}{6}$ 2 كجم .

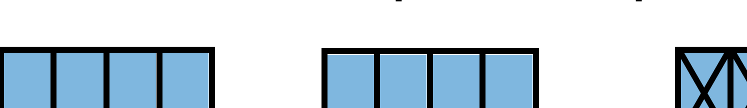
أوجد ما أكلته في اليومين.

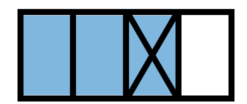
....

طرح الأعداد الكسرية

اطرح باستخدام النماذج:

❶ $3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} =$ ....





أوجد الناتج مستخدما خط الأعداد:

$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$

❶ $3\frac{2}{5} - 1\frac{1}{5} =$ ....

0 1 2 3 4 5

أوجد الناتج مستخدما تحليل الكسور:

$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$

❶ $4\frac{1}{5} - 1\frac{3}{5} =$ ....

$3\frac{5}{4} - 1\frac{3}{5} =$ ....

تذكر: $1 = \frac{5}{5}$

أوجد الناتج:

❶ $6 - 1\frac{1}{5} =$ ....

❷ $4\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} =$ ....

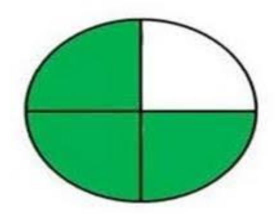
❸ $5\frac{2}{7} - 1\frac{4}{7} =$ ....

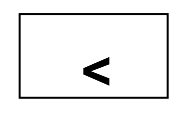
❹ اشترت أسرة $3\frac{3}{4}$ لترا من اللبن، شربت منه $1\frac{1}{4}$ لترا . أوجد الباقي.

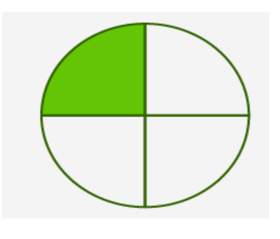
– ....

مقارنة الكسور

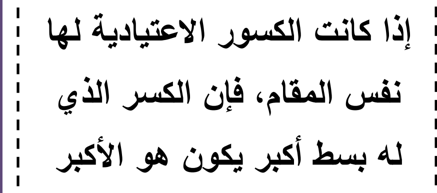
ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>) :







$\frac{3}{4}$ < $\frac{1}{4}$



إذا كانت الكسور الاعتيادية لها نفس المقام، فإن الكسر الذي له بسط أكبر يكون هو الأكبر

ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>) :

❶ $\frac{4}{7}$ ☐ $\frac{2}{7}$ ❷ $\frac{3}{10}$ ☐ $\frac{2}{10}$

❸ $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{3}{5}$ ❹ $\frac{2}{8}$ ☐ $\frac{5}{8}$

❺ $\frac{3}{6}$ ☐ $\frac{2}{6}$ ❻ $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{3}{12}$

إذا كانت الكسور الاعتيادية لها نفس البسط، فإن الكسر الذي له مقام أصغر يكون هو الأكبر

ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>):

❶ $\frac{5}{4}$ ☐ $\frac{5}{3}$ ❷ $\frac{3}{7}$ ☐ $\frac{3}{5}$

❸ $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{2}{8}$ ❹ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$

❺ $\frac{3}{6}$ ☐ $\frac{6}{6}$ ❻ $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{5}{8}$

رتب الكسور الاعتيادية مرة من الأصغر ومرة من الأكبر مرة أخرى:

($\frac{3}{6}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{6}$)

من الأصغر : (.............. ، .... ، .... ، .... ، ....)

من الأكبر : (.............. ، .... ، .... ، .... ، ....)

أوجد الناتج: (واجب 4)

❶ $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❷ $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❸ $\frac{6}{8} = \frac{5}{8} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❹ $\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

أجد الناتج:

❶ $2 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❷ $\frac{3}{12} + 3 + \frac{5}{12} = \dots\dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

أوجد الناتج:

❶ $2 + 3 + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❷ $\frac{3}{8} + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❸ $\frac{7}{10} + \frac{2}{10} + \frac{9}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

أوجد الناتج:

يضع باسم $\frac{3}{4}$ ملعقة كبيرة من السكر في كوب العصير، كم يضع باسم على 3 أكواب من العصير.

– ....

طرح كسور اعتيادية:

❶ $\frac{3}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❷ $\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❸ $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❹ $1 - \frac{1}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

أوجد الناتج: (واجب 4)

❶ $3 - \frac{1}{5} =$ ....

❷ $5 - \frac{2}{7} =$ ....

❸ لدى ماجد 5 تفاحات أكل منه $\frac{3}{4}$ تفاحة . أوجد الباقي منها .

.... –

أوجد الناتج:

❶ $3\frac{2}{10} + 5\frac{3}{10} =$ ....

❷ $4\frac{3}{5} + 2\frac{2}{5} =$ ....

❸ $2\frac{5}{7} + 1\frac{4}{7} =$ ....

أوجد الناتج مستخدما خط الأعداد:

$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$

❹ $2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} =$ ....

0 1 2 3 4 5

❺ أكلت أسرة $1\frac{2}{6}$ كجم من الفاكهة ، وفي اليوم الثاني أكلت $2\frac{3}{6}$ كجم.

أوجد ما أكلته في اليومين.

.... –

أوجد الناتج: (واجب 4)

❶ $6 - 1\frac{1}{5} =$ ....

❷ $4\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} =$ ....

❸ $5\frac{2}{7} - 1\frac{4}{7} =$ ....

❹ اشترت أسرة $3\frac{3}{4}$ لترا من اللبن، شربت منه $1\frac{1}{4}$ لترا . أوجد الباقي.

....

ضع علامة ($<$) أو ($=$) أو علامة ($>$) :

❶ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ❷ $\frac{10}{10}$ ☐ 1

❸ $\frac{5}{7}$ ☐ $\frac{2}{7}$ ❹ $\frac{2}{8}$ ☐ $\frac{5}{8}$

ضع علامة ($<$) أو ($=$) أو علامة ($>$):

❶ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$ ❷ $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{5}{8}$

❸ $\frac{7}{13}$ ☐ $\frac{7}{9}$ ❹ $\frac{1}{4}$ ☐ 1

رتب الكسور الاعتيادية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر):

($\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{1}{7}$)

....

ضع علامة (√) أو علامة (X) (واجب 4)

❶ الكسر $\frac{10}{10} = 1$ ( )

❷ الكسر $\frac{7}{9}$ كسر غير حقيقي ( )

❸ $\frac{4}{7} = \frac{2}{7} + \frac{1}{7} - 1$ ( )

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ .... = $30 \div 5 + 4$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

❷ .... = $5 + 8 \div 2$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

❸ .... = $5 \times 6 - 12$

(أ) 17 (ب) 8 (ج) 18 (د) 28

❹ .... = $80 \div 8 - 7$

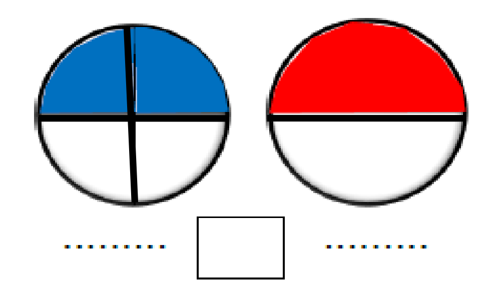
(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

❺ العنصر المحايد الجمعي هو ....

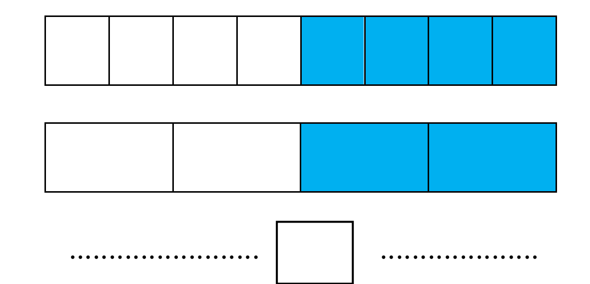
(صفر ، 1 ، 2 ، 3)

الكسور المتكافئة (المتساوية)

اكتب الكسر الذي يمثل كل شكل، ثم ضع علامة (<) أو (=) أو (>):



.... ☐ ....



.... ☐ ....

حائط الكسور

1							
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

من الشكل السابق نلاحظ أن: $\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ أي أن $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

اكتب كسرا مكافئًا للكسور:

❶ $\frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❷ $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{10}$

❸ $\frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❹ $\frac{4}{6} = \frac{2}{\dots\dots}$

❺ $\frac{2}{6} = \frac{\dots\dots}{12}$

❻ $\frac{1}{2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❼ $\frac{25}{40} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

❽ $\frac{2}{7} = \frac{\dots\dots}{14}$

اختر الكسر المتكافئ من بين القوسين:

❶ $\frac{1}{4}$ = ... ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

❷ $\frac{1}{2}$ = ... ($\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{5}{10}$)

❸ $\frac{1}{5}$ = ... ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{15}$)

❹ $\frac{3}{5}$ = ... ($\frac{6}{10}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ $431 \times 2 =$ ....

(أ) 265 (ب) 862 (ج) 836 (د) 235

❷ $3 + 2 \times 5 =$ ....

(أ) 25 (ب) 30 (ج) 13 (د) 17

❸ أي مما يلي كسرا غير حقيقيا

(أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{3}{12}$ (ج) $\frac{5}{4}$ (د) $\frac{2}{7}$

❹ الكسر $\frac{3}{5}$ = ...

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{2}$

❺ قسم باسم قطعة شيكولاتة إلى 4 أجزاء وأكل منها قطعتين، وقسم سامح قطعة من نفس النوع إلى 6 قطع وأكل منها 3 قطع..... .

(أ) أكل باسم كمية كبيرة من الشيكولاتة أكبر من سامح.

(ب) أكل سامح كمية كبيرة من الشيكولاتة أكبر من باسم.

(ج) ما أكله باسم = ما أكله سامح.

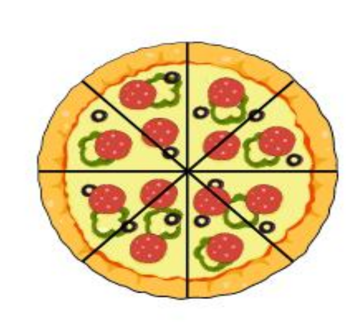
الكسور المرجعية

الكسور المرجعية: هي كسور مميزة كثيرة الاستخدام، تساعدنا عند مقارنة الكسور من الكسور المكافئة للكسور المرجعية

$$0 = \frac{0}{2} = \frac{0}{3} = \frac{0}{4} = \frac{0}{5} \quad ، \quad 1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6}$$

$$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{6}{4} = \frac{9}{6} \quad ، \quad \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$$

اشترت مها بيتزا وقسمتها إلى 8 قطع،أكلت مها نصف البيتزا هذا يعني أنا أكلت .... قطعة



$$\frac{1}{2} = \frac{.............}{8}$$

اختر الكسر المرجعي لكل كسر مما يأتي:

❶ $\frac{0}{5}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❷ $\frac{4}{8}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❸ $\frac{1}{8}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

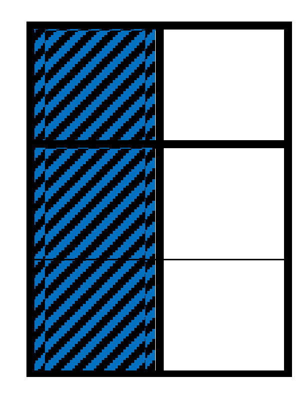
❹ $\frac{1}{5}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❺ $\frac{5}{10}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

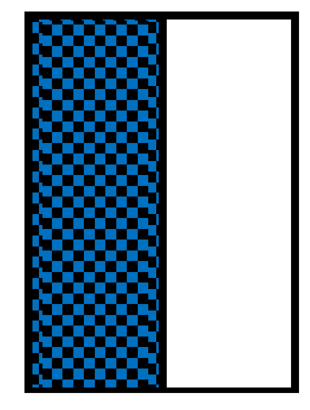
الكسور والعنصر المحايد

الواحد الصحيح هو العنصر المحايد في الضرب

الواحد الصحيح = $\frac{2}{2}$ = $\frac{4}{4}$ = $\frac{3}{3}$ = $\frac{5}{5}$ = $\frac{6}{6}$ = ...



$\frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

أوجد 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{3}$ باستخدام العنصر المحايد

$\frac{1}{3}$ = $\frac{......}{......}$ = $\frac{......}{......}$ = $\frac{......}{......}$

اضرب لتحصل على كسور متكافئة:

❶ $\frac{2}{4} \times \frac{5}{5}$ = ...

❷ $\frac{2}{7} \times \frac{2}{2}$ = ...

❸ $\frac{3}{5} \times \frac{3}{3}$ = ...

❹ $\frac{1}{3} \times \frac{4}{4}$ = ...

تكوين كسور بنفس القيمة

اكتب كسرا مكافئًا للكسور:

❶ $\frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❷ $\frac{3}{5} = \frac{\ldots\ldots}{10}$

❸ $\frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❹ $\frac{4}{6} = \frac{2}{\ldots\ldots}$

❺ $\frac{2}{6} = \frac{\ldots\ldots}{12}$

❻ $\frac{1}{2} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❼ $\frac{15}{20} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

❽ $\frac{2}{7} = \frac{\ldots\ldots}{14}$

اختر الكسر المتكافئ من بين القوسين:

❶ $\frac{1}{4} = \ldots\ldots$ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

❷ $\frac{1}{2} = \ldots\ldots$ ($\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{5}{10}$)

❸ $\frac{1}{5} = \ldots\ldots$ ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{15}$)

❹ $\frac{3}{5} = \ldots\ldots$ ($\frac{6}{10}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

ضع علامة (√) أو علامة (X)

❶ $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$

❷ $\frac{6}{10} = \frac{2}{3}$

❸ $\frac{1}{5} = \frac{6}{03}$

الضرب في عدد صحيح

العنصر المحايد الضربي: هو (الواحد الصحيح)

❶ $5 \times 1 =$ .... ❷ $0 \times 1 =$ ....

❸ $\frac{2}{6} \times 1 =$ .... ❹ $\frac{5}{5} \times 1 =$ ....

❺ $\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} =$ .... ❻ $\frac{5}{5} \times \frac{3}{3} =$ ....

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} = \frac{7}{7}$$

$1 = \frac{\text{أي عدد}}{\text{نفسه}}$ (ما عدا الصفر)

أكمل:

❶ $1 = \frac{....}{5}$ ❷ $1 = \frac{.....}{10}$

اضرب:

❶ $\frac{3}{5} = 3 \times \frac{1}{5}$

❷ $\frac{6}{10} = 2 \times \frac{3}{10}$

❸ $\frac{5}{8} = 5 \times \frac{1}{8}$

---

❶ اشترى باسم قصة، قرأ منها $\frac{2}{4}$ في اليوم الأول وثم قرأ $\frac{1}{4}$ القصة في اليوم التالي، أوجد مجموع ما قرأه باسم.

.... –

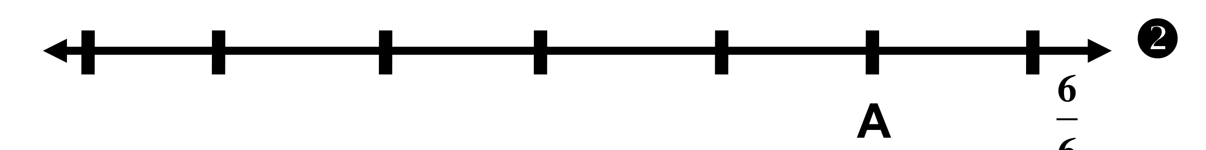
❷ اشترت سلمى بيتزا وقسمتها إلى 6 قطع أكلت منها $\frac{5}{6}$. أوجد الجزء المتبقي من البيتزا .

.... –

حدد على خط الأعداد (كسر الوحدة)، و حدد النقطة A (واجب 5)

❶


كسر الوحدة = ... النقطة A = ...

❷


كسر الوحدة = ... النقطة A = ...

اكتب كسرا مكافئًا للكسور:

❶ $\frac{1}{4}$ $\frac{2\times}{2\times}$ = $\frac{.........}{.........}$ ❷ $\frac{2}{5}$ = $\frac{......}{10}$

❸ $\frac{6}{9}$ $\frac{3\div}{3\div}$ = $\frac{.........}{.........}$ ❹ $\frac{4}{6}$ = $\frac{2}{.........}$

❺ $\frac{4}{6}$ = $\frac{2}{.........}$ ❻ $\frac{1}{3}$ = $\frac{.........}{.........}$

❼ $\frac{25}{40}$ = $\frac{.........}{.........}$ ❽ $\frac{3}{5}$ = $\frac{.........}{10}$

اختر الكسر المتكافئ مم بين القوسين:

❶ $\frac{3}{5}$ = ... ($\frac{6}{10}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

❷ $\frac{1}{4}$ = ... ($\frac{5}{15}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{6}{10}$)

❸ $\frac{1}{5}$ = ... ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{15}$)

❹ $\frac{2}{3}$ = ... ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{5}{15}$)

❺ $\frac{5}{10}$ = ... ($\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{5}{6}$)

اختر الإجابة الصحيحة: (واجب 5)

❶ $234 \times 2 =$ ....

(أ) 265 (ب) 862 (ج) 836 (د) 468

❷ $2 + 3 \times 5 =$ ....

(أ) 25 (ب) 30 (ج) 13 (د) 17

❸ أي مما يلي كسرا غير حقيقيا

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{9}{2}$

❹ الكسر $\frac{3}{4}$ = ...

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{6}{8}$ (د) $\frac{1}{2}$

اختر الكسر المرجعي لكل كسر مما يأتي:

❶ $\frac{0}{4}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❷ $\frac{4}{8}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❸ $\frac{1}{10}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❹ $\frac{1}{3}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❺ $\frac{3}{6}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

اضرب لتحصل على كسور متكافئة: (واجب 5)

❶ .... = $\frac{2}{2} \times \frac{3}{4}$

❷ .... = $\frac{5}{5} \times \frac{2}{7}$

❸ .... = $\frac{3}{3} \times \frac{3}{6}$

❹ .... = $\frac{4}{4} \times \frac{1}{10}$

ضع علامة (√) أو علامة (X)

❶ $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$

❷ $\frac{6}{10} = \frac{2}{3}$

❸ $\frac{1}{5} = \frac{6}{30}$

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)		(ب)	
❶ $\frac{1}{2}$	–	$\frac{4}{20}$	( )
❷ $\frac{2}{3}$	–	$\frac{5}{10}$	( )
❸ $\frac{1}{5}$	–	$\frac{4}{6}$	( )

أوجد الناتج : (واجب 5)

❶ $352 \times 4 =$ ....

❷ $351 \times 5 =$ ....

❸ $253 \times 3 =$ ....

❹ $704 \times 5 =$ ....

الكسور العشرية

الشكل السابق مقسم إلى 10 مستطيلات صغيرة كل مستطيل منها = $\frac{1}{10}$ منه

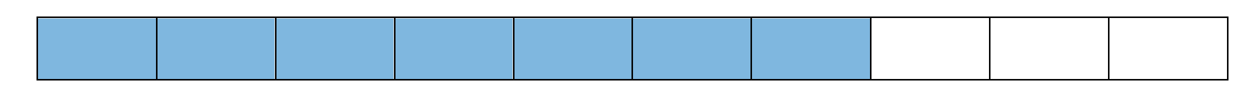
يمكن كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{1}{10}$ في صورة كسر عشري ليصبح 0.1

و يُقرأ (جزء من عشرة)، وتُسمى هذه (الصورة العشرية).

$\frac{1}{10}$ = جزء واحد من عشرة أجزاء أي أن الواحد الصحيح يمكن تقسيمه إلى 10 أجزاء

الـ (0) الموجود يسار (العلامة العشرية) يعني أن خانة الآحاد = صفر

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:



الكسر الاعتيادي = $\frac{7}{10}$ ، الكسر العشري = 0.7

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:

(1)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(2)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(3)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(4)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

لون كل نموذج مما يأتي حسب الكسر العشري المكتوب فوقه:

(1) 0.2

(2) 0.6

(3) 0.9

(4) 0.5

اختر الكسر العشري المناسب لكل شكل:

(1)

(0.5 ، 0.3 ، 0.7 ، 0.4)

(2)

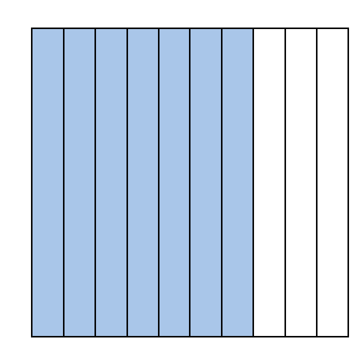
(0.3 ، 1.3 ، 0.7 ، 2.3)

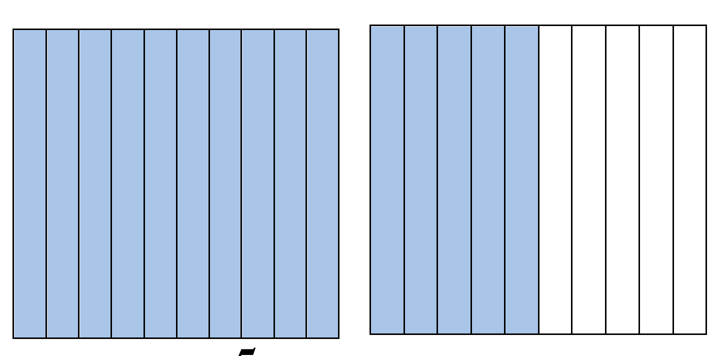
(3)

(2.5 ، 0.5 ، 0.7 ، 3.5)

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:





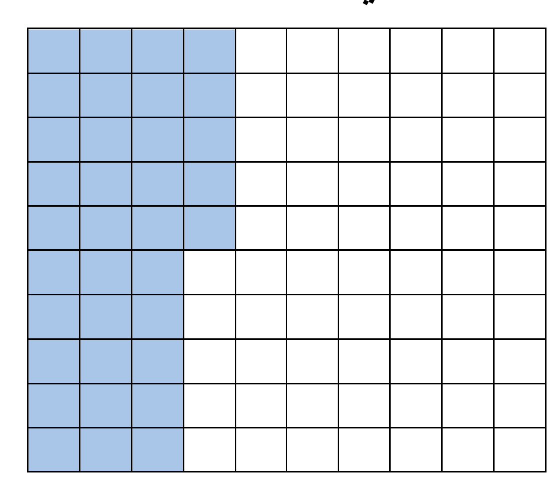


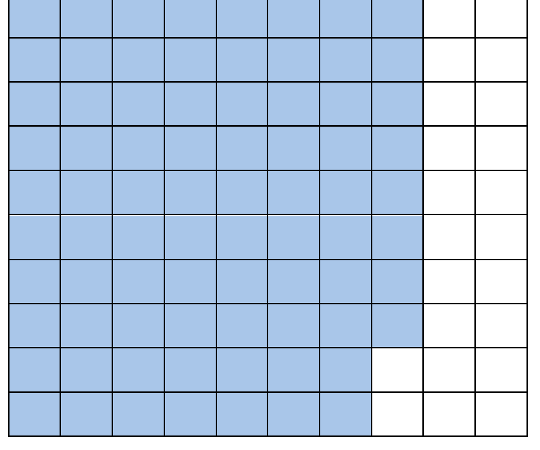
الكسر الاعتيادي = $\frac{7}{10}$

الكسر العشري = 0.7

العدد الكسري = $1\frac{5}{10}$

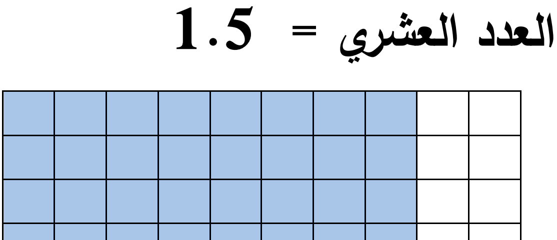
العدد العشري = 1.5





الكسر الاعتيادي = $\frac{35}{100}$

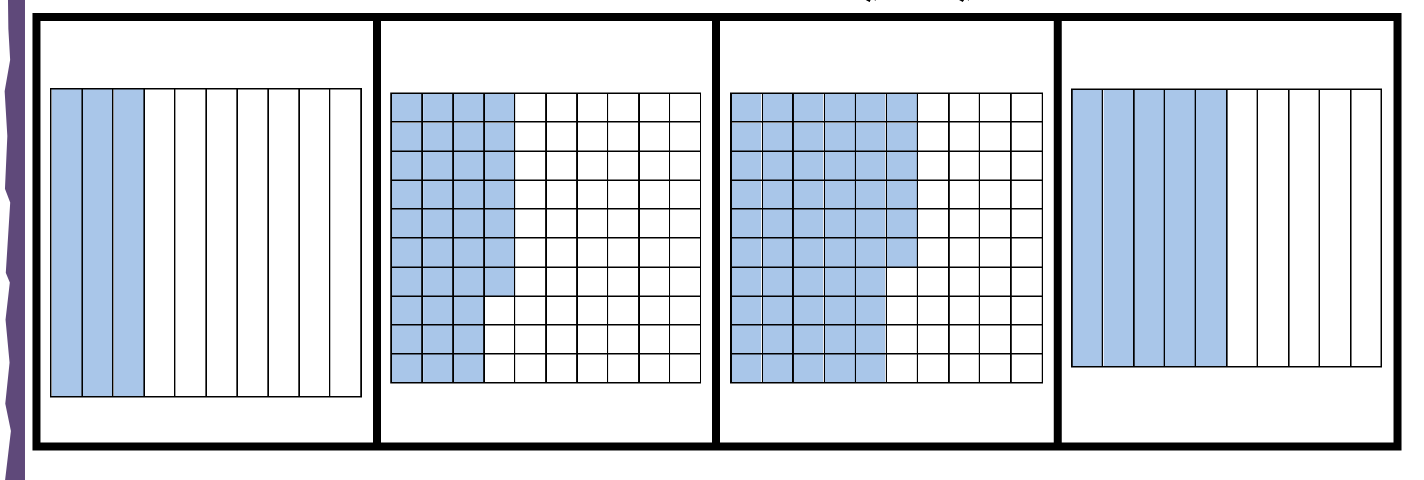
الكسر العشري = 0.35



الكسر الاعتيادي = $\frac{78}{100}$

الكسر العشري = 0.78

صل كل شكل بالكسر العشري الذي يعبر عنه



0.56   0.3   0.5   0.37

القيمة المكانية في الكسور العشرية

جهة اليمين　　　علامة عشرية　　　جهة اليسار

الكسور العشرية		و	الأعداد الصحيحة
جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد
5	3	.	7
0.05	0.3	.	7
5 من مائة	3 من عشرة	.	7

7.35 وتقرأ (سبعة و خمسة وثلاثون من مائة)

اقرأ :

❶ 0.9　　❷ 1.25

❸ 0.45　　❹ 0.06

❺ 7.37　　❻ 7.03

اكتب في صورة كسور عشرية:

❶ ستة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

❷ خمسة وسبعون جزءا من مائة تُكتب: ....

❸ سبعة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

❹ ثمانية أجزاء من مائة تُكتب: ....

❺ 23 جزء من عشرة تُكتب: ....

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ قيمة الرقم 5 في الكسر العشري 0.52 هي ....

(أ) 0.05　(ب) 0.5　(ج) 5　(د) 50

❷ القيمة المكانية للرقم 6 في الكسر العشري 0.26 هي ....

(أ) جزء من عشرة　(ب) جزء من مائة　(ج) آحاد　(د) عشرات

صيغ كثيرة للكسور العشرية

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية	صيغة الوحدات	الصيغة الممتدة
0.45	خمسة وأربعون جزءا من مائة	4 أجزاء من عشرة، و 5 أجزاء من مائة	0.4 + 0.05
3.6	ثلاثة، وستة أجزاء من عشرة	3 آحاد، 6 أجزاء من عشرة	3 + 0.6
7.13	سبعة، وثلاثة وعشرون من مائة	7 آحاد، وجزء واحد من عشرة، وثلاثة أجزاء من مائة	7 + 0.1 + 0.03
8.09	ثمانية، وتسعة أجزاء من مائة	8 آحاد، وتسعة أجزاء من مائة	8 + 0.09

اكتب بالصيغة القياسية:

❶ سبعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

❷ خمسة وستون جزءا من مائة تُكتب: ....

❸ ثلاثة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

اكتب بالصيغة اللفظية:

❶ 0.9 – ....

❷ 1.25 – ....

❸ 0.06 – ....

اكتب بالصيغة الممتدة:

❶ 2.5 – ....

❷ 1.25 – ....

❸ 7.06 – ....

اختر الإجابة الصحيحة: (واجب 6)

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.7 هي ....

(أ) سبعة أجزاء من عشرة (ب) سبعة

(ج) سبعة أجزاء من مائة (د) سبعون

❷ القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.................... .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

❶ $\frac{7}{10} = 0.7$ (   )

❷ 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة (   )

❸ 0.5 = 0.05 (   )

❹ 7 آحاد و3 أجزاء من عشرة = 7.3 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

❶ ستة، و7 أجزاء من عشرة . – 0.35 (   )

❷ 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة. – 5.37 (   )

❸ خمسة، و 3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة. – 0.8 (   )

❹ 8 أجزاء من مائة . – 6.7 (   )

عبر عن الشكل التالي بـ(كسر اعتيادي) مرة و(كسر عشري) مرة أخرى: (واجب 6)

(1)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(2)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(3)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(4)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

اكتب بالصيغة القياسية:

❶ ثلاثة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

❷ خمسة وأربعون جزءا من مائة تُكتب: ....

❸ سبعة، وستة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

❹ 45 جزء من عشرة تُكتب: ....

اكتب بالصيغة اللفظية:

❶ 0.4 – ....

❷ 1.15 – ....

❸ 0.07 – ....

اكتب بالصيغة الممتدة:

❶ 3.5 – ....

❷ 2.21 – ....

❸ 5.09 – ....

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:

(1)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(2)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(3)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

(4)

– الكسر الاعتيادي = ... ، الكسر العشري = ...

لون كل نموذج مما يأتي حسب الكسر العشري المكتوب فوقه:

(1) 0.4

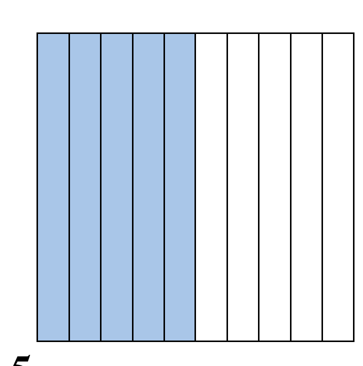
(2) 0.8

(3) 0.7

(4) 0.3

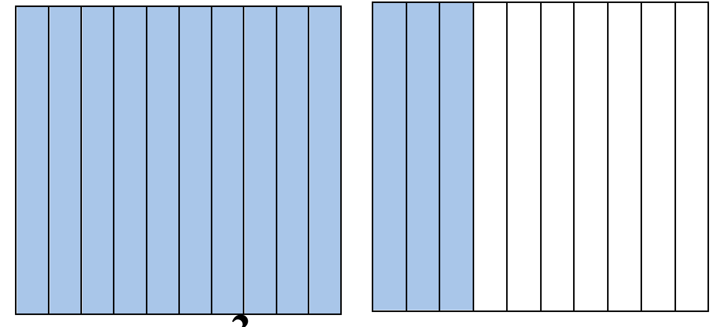
نفس القيمة بصور مختلفة

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:



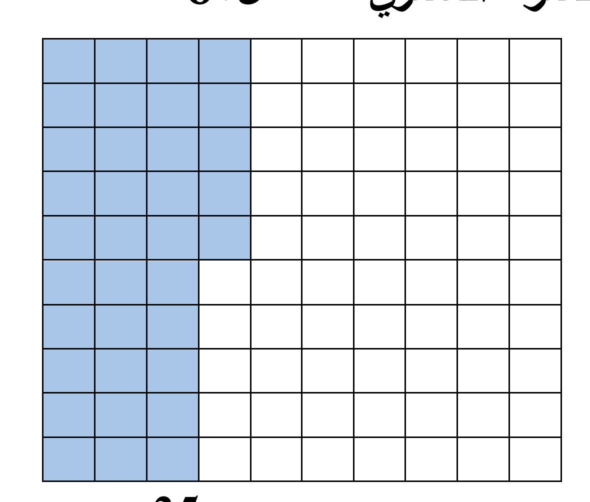
الكسر الاعتيادي = $\frac{5}{10}$

الكسر العشري = 0.5



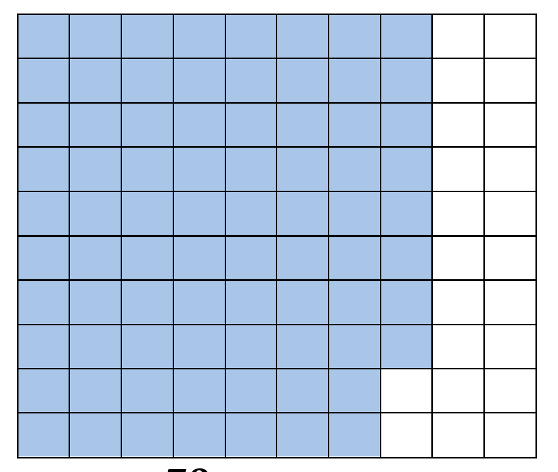
العدد الكسري = $1\frac{3}{10}$

العدد العشري = 1.3



الكسر الاعتيادي = $\frac{35}{100}$

الكسر العشري = 0.35



الكسر الاعتيادي = $\frac{78}{100}$

الكسر العشري = 0.78

حول الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية:

❶ $\frac{6}{10}$ = ...

❷ $\frac{45}{10}$ = ...

❸ $\frac{35}{100}$ = ...

❹ $\frac{3}{100}$ = ...

❺ $\frac{246}{100}$ = ...

حول الكسور العشرية إلى كسور اعتيادية:

❶ 0.25 = ...

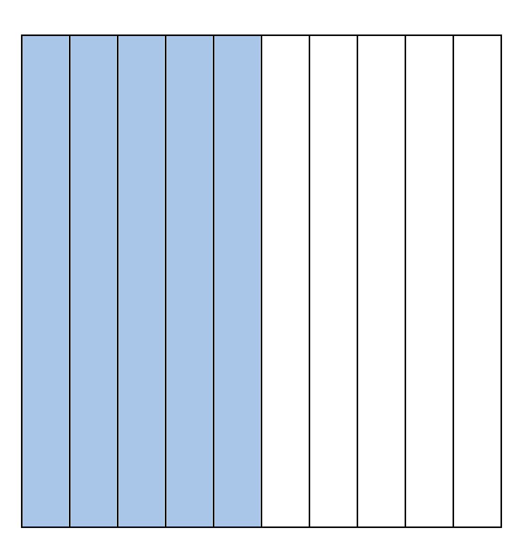
❷ 0.6 = ...

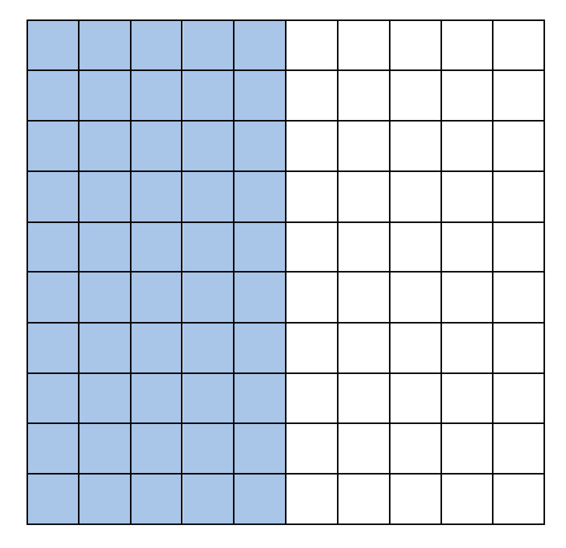
❸ 0.07 = ...

❹ 3.9 = ...

❺ 6.35 = ...

الكسور المتكافئة





0.5 = 0.50

$\frac{5}{10}$ —(× 10)→ $\frac{50}{100}$

أكمل بكتابة العدد الناقص:

❶ $\frac{........}{100} = \frac{4}{10}$

❷ $\frac{60}{..........} = \frac{6}{10}$

❸ $\frac{70}{100} = \frac{........}{10}$

❹ $\frac{50}{100} = \frac{5}{.........}$

❹ $\frac{5}{10} = \frac{........}{100}$

❻ $\frac{3}{10} = \frac{30}{.........}$

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي ....

(أ) تسعة أجزاء من عشرة (ب) تسعة

(ج) تسعة أجزاء من مائة (د) تسعون

❷ 3.3 = ... جزءا من عشرة .

(أ) 3 (ب) 0.3

(ج) 33 (د) 0.33

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.................. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

❶ $\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$ (   )

❷ 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة (   )

❸ 0.5 = 0.50 (   )

❹ 7 آحاد و3 أجزاء من عشرة = 7.3 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

❶ ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة . – 0.4 (   )

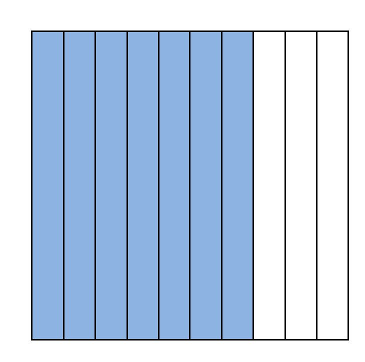
❷ ثلاثة، و5 أجزاء من مائة. – 0.42 (   )

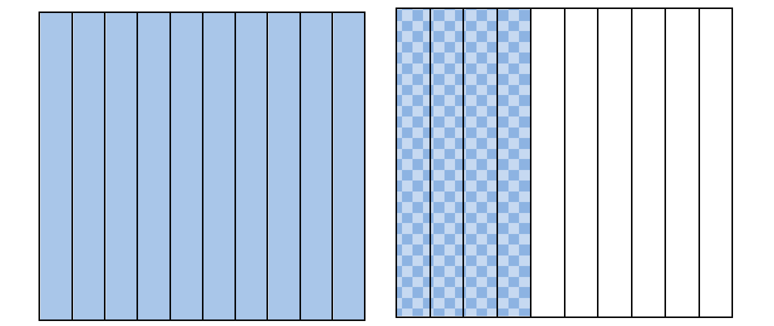
❸ أربعة أجزاء من عشرة. – 3.5 (   )

❹ 42 جزء من مائة . – 3.05 (   )

نفس القيمة بصور مختلفة (واجب 7)

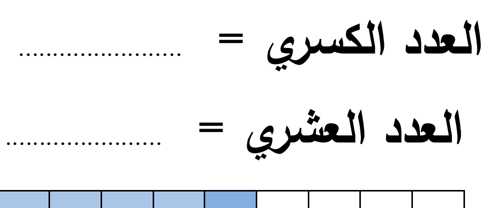
عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و (كسر عشري) مرة أخرى:





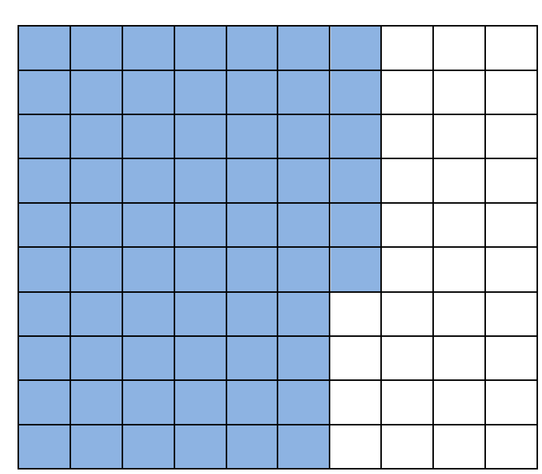
الكسر الاعتيادي = ...

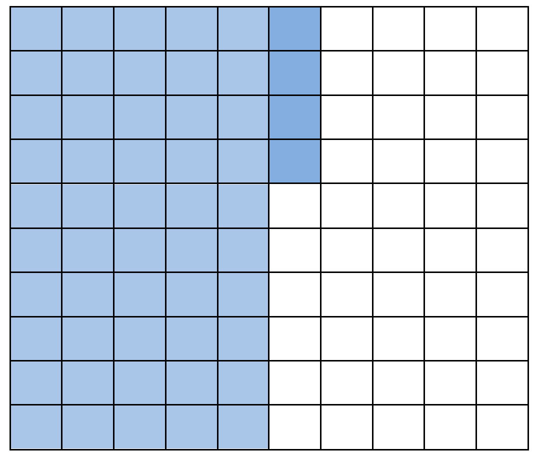
الكسر العشري = ...



العدد الكسري = ...

العدد العشري = ...





الكسر الاعتيادي = ...

الكسر العشري = ...

العدد الكسري = ...

العدد العشري = ...

حول الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية:

❶ $\frac{3}{10}$ = ...

❷ $\frac{32}{100}$ = ...

❸ $\frac{45}{10}$ = ...

❹ $\frac{9}{100}$ = ...

❺ $\frac{625}{100}$ = ...

حول الكسور العشرية إلى كسور اعتيادية: (واجب 7)

❶ 0.15 = ...

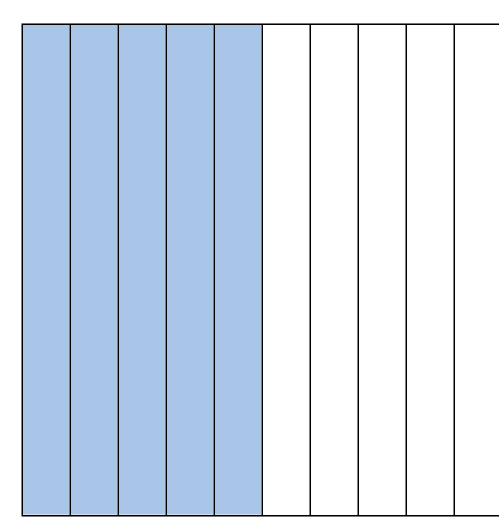
❷ 0.3 = ...

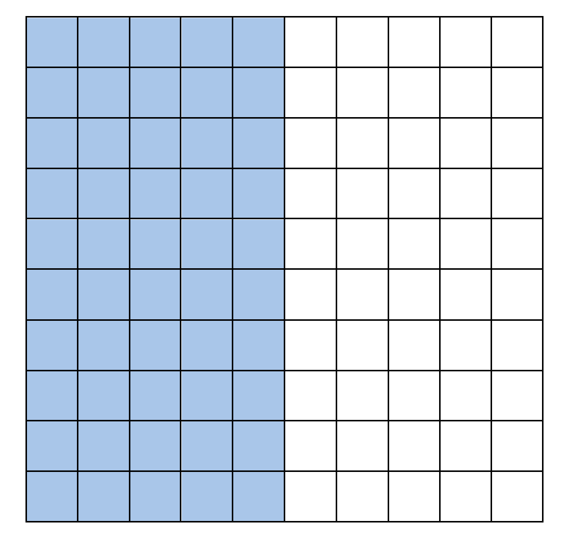
❸ 0.05 = ...

❹ 2.4 = ...

❺ 5.13 = ...

انظر ولاحظ:





0.5 = 0.50

$\frac{5}{10}$ → (× 10) → $\frac{50}{100}$

$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

أكمل بكتابة العدد الناقص:

❶ $\frac{........}{100} = \frac{3}{10}$

❷ $\frac{60}{..........} = \frac{5}{10}$

❸ $\frac{50}{100} = \frac{5}{..........}$

❹ $\frac{50}{100} = \frac{........}{10}$

❹ $\frac{6}{10} = \frac{........}{100}$

❻ $\frac{4}{10} = \frac{30}{.........}$

اختر الإجابة الصحيحة: (واجب 7)

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي ....

(أ) ستة أجزاء من عشرة (ب) ستة

(ج) ستة أجزاء من مائة (د) ستون

❷ 6.6 = ... جزءا من عشرة .

(أ) 6 (ب) 0.6

(ج) 66 (د) 0.66

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من مائة في العدد العشري 3.51 هو.................. .

(أ) 2 (ب) 1

(ج) 3 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

❶ $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$ ( )

❷ 7 أجزاء من عشرة = 70 أجزاء من مائة ( )

❸ 0.5 = 0.05 ( )

❹ 6 آحاد و5 أجزاء من عشرة = 5.6 ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

❶ اثنان، و5 أجزاء من مائة . – 3.05 ( )

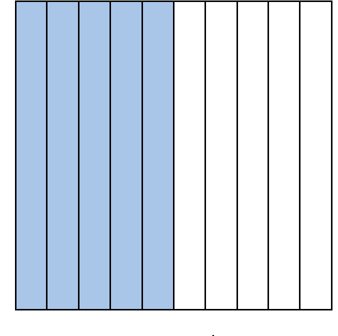
❷ ثلاثة، و5 أجزاء من مائة. – 0.03 ( )

❸ ثلاثة أجزاء من مائة. – 3.3 ( )

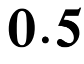
❹ ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة . – 2.05 ( )

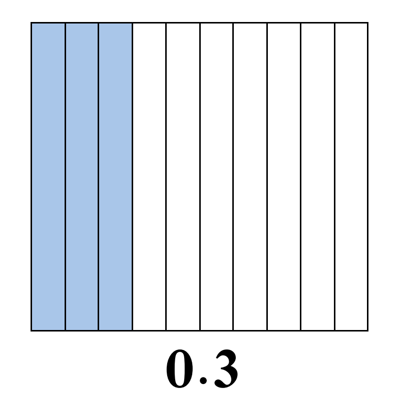
المقترنة بين بين الكسور العشرية

<u>استخدم كل نموذج للمقارنة بين الكسور العشرية</u>



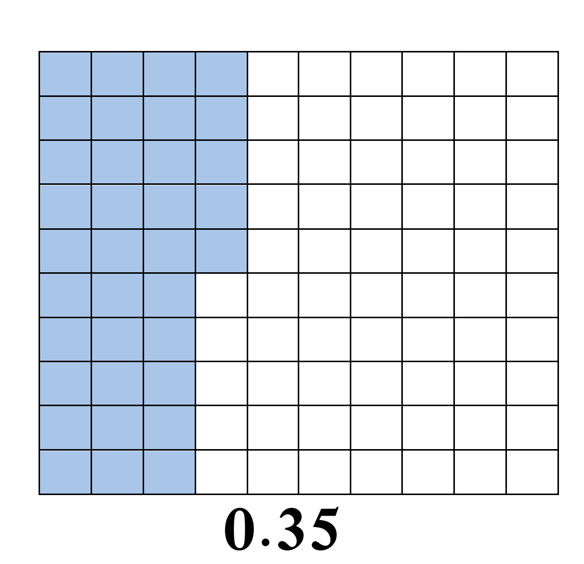
0.5



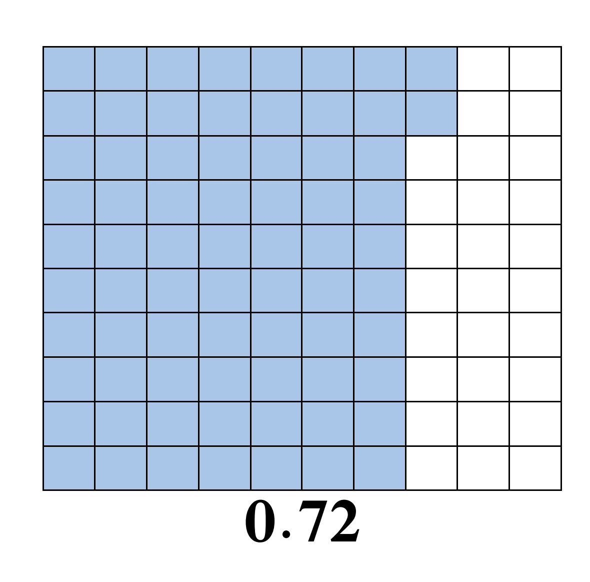


0.3

$0.3 < 0.5$



0.35



0.72

$0.72 > 0.35$

<u>تذكر:</u>

جدول القيمة المكانية

الكسور العشرية		و	الأعداد الصحيحة
جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد
5	3	.	7
0.05	0.3	.	7
5 من مائة	3 من عشرة	.	7

(1) يجب أن تساوي بين عدد الأرقام يمين العلامة.
(2) ننظر للرقم الموجود في خانة الآحاد يسار العلامة.
(3) ننظر إلى خانة (جزء من عشرة)
(4) ننظر إلى خانة (جزء من مائة)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.3 ☐ 0.7   ❷ 0.8 ☐ 0.2

❸ 0.25 ☐ 0.67   ❹ 0.95 ☐ 0.23

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.5 ☐ 0.07   ❷ 3.5 ☐ 7.2

❸ 0.2 ☐ 0.08   ❹ 0.99 ☐ 2.13

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.7 ☐ $\frac{5}{10}$ ❷ $\frac{50}{100}$ ☐ 0.5

❸ 0.08 ☐ 0.8   ❹ 0.30 ☐ 0.3

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

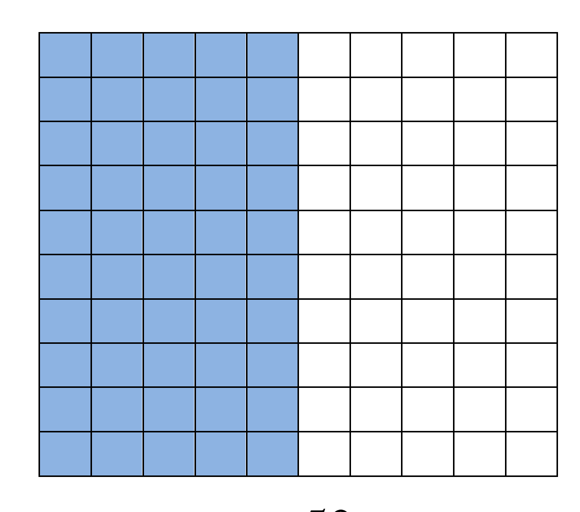
❶ 8 أجزاء من عشرة ☐ 0.51

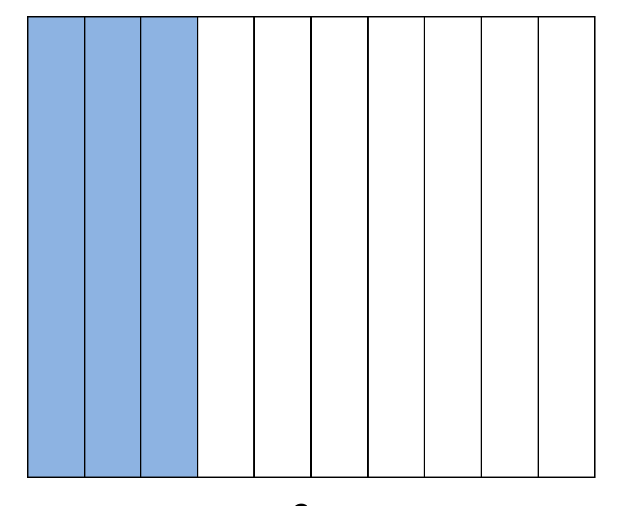
❷ 35 جزءا من عشرة ☐ 3.5

❸ 6 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة ☐ 6.3

❹ 2 آحاد، و 4 أجزاء من عشرة ☐ 0.52

جمع الكسور باستخدام الكسور المتكافئة





$$\frac{50}{100} \quad + \quad \frac{3}{10}$$

عند جمع الكسور الاعتيادية يجب أن يكون لها نفس المقام

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

إذا

$$\frac{30}{100} + \frac{50}{100} = \frac{80}{100}$$

أوجد الناتج كالمثال:

❶ $$\frac{70}{100} + \frac{2}{10} = \frac{70}{100} + \frac{20}{100} = \frac{90}{100}$$

❷ $$\frac{30}{100} + \frac{5}{10} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

❸ $$2\frac{2}{10} + 1\frac{30}{100} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

❹ $$\frac{40}{100} + \frac{5}{10} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

❺ $$2\frac{1}{10} + 3\frac{60}{100} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ $\frac{40}{100} + \frac{2}{10} =$ ....

(أ) $\frac{70}{100}$ (ب) $\frac{60}{100}$ (ج) $\frac{42}{100}$ (د) $\frac{50}{100}$

❷ $\frac{50}{100} + \frac{6}{10} =$ ....

(أ) $\frac{10}{100}$ (ب) $1\frac{10}{100}$ (ج) $\frac{30}{010}$ (د) $\frac{60}{100}$

❸ $\frac{32}{100} = \frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots} + \frac{30}{100}$

(أ) $\frac{2}{100}$ (ب) $\frac{20}{100}$ (ج) $\frac{60}{100}$ (د) $\frac{70}{100}$

اقرأ ثم أجب

❶ في أحد أيام الصيف شرب باسم $\frac{60}{100}$ لتر من الماء، ثم شرب $\frac{30}{100}$ لتر آخر

أوجد مجموع ما شربه باسم.

– ....

❷ تناول سامح $\frac{50}{100}$ كجم من الموز، ثم تناول $\frac{3}{10}$ كجم من التفاح .

أوجد مجموع ما تناوله سامح من الفاكهة.

– ....

❸ طفلان الأول طوله $\frac{70}{100}$ متر ، والثاني طوله $\frac{80}{100}$ متر.

أوجد مجموع طولي الطفلين.

– ....

(واجب 8)

(1) يجب أن تساوي بين عدد الأرقام يمين العلامة.

(2) ننظر للرقم الموجود في خانة الآحاد يسار العلامة.

(3) ننظر إلى خانة (جزء من عشرة)

(4) ننظر إلى خانة (جزء من مائة)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.8 ☐ 0.2 ❷ 0.1 ☐ 0.6

❸ 0.25 ☐ 0.67 ❹ 0.35 ☐ 0.75

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.2 ☐ 0.05 ❷ 1.5 ☐ 3.2

❸ 0.08 ☐ 0.6 ❹ 1.99 ☐ 2.13

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 0.7 ☐ $\frac{7}{10}$ ❷ $\frac{50}{100}$ ☐ 0.8

❸ 0.06 ☐ 0.6 ❹ 0.70 ☐ 1.3

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>):

❶ 7 أجزاء من عشرة ☐ 0.91

❷ 35 جزءا من عشرة ☐ 3.5

❸ 6 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة ☐ 6.3

❹ 5 آحاد، و 2 أجزاء من عشرة  0.52

جمع الكسور باستخدام الكسور المتكافئة (واجب 8)

أوجد الناتج كالمثال:

❶ $\frac{70}{100} + \frac{2}{10} = \frac{70}{100} + \frac{20}{100} = \frac{90}{100}$

❷ $\frac{40}{100} + \frac{2}{10} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

❸ $3\frac{2}{10} + 2\frac{30}{100} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

❹ $\frac{70}{100} + \frac{5}{10} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

❺ $1\frac{1}{10} + 5\frac{60}{100} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ $\frac{40}{100} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{70}{100}$ (ب) $\frac{60}{100}$ (ج) $\frac{42}{100}$ (د) $\frac{50}{100}$

❷ $\frac{50}{100} + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{10}{100}$ (ب) $1\frac{10}{100}$ (ج) $\frac{30}{100}$ (د) $\frac{60}{100}$

❸ $\frac{42}{100} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{40}{100}$

(أ) $\frac{2}{100}$ (ب) $\frac{20}{100}$ (ج) $\frac{60}{100}$ (د) $\frac{70}{100}$

اقرأ ثم أجب

(واجب 8)

❶ في أحد الأيام شرب سامح $\frac{30}{100}$ لتر من الماء، ثم شرب $\frac{60}{100}$ لتر آخر.

أوجد مجموع ما شربه سامح.

– ....

❷ تناول أحمد $\frac{50}{100}$ كجم من الموز، ثم تناول $\frac{3}{10}$ كجم من التفاح .

أوجد مجموع ما تناوله أحمد من الفاكهة.

– ....

❸ طفلان الأول طوله $\frac{70}{100}$ متر ، والثاني طوله $\frac{60}{100}$ متر.

أوجد مجموع طولي الطفلين.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

❶ 7 آحاد، و 5 أجزاء من عشرة = 7.5 (   )

❷ 7 أجزاء من عشرة = 70 أجزاء من مائة (   )

❸ 0.5 = 0.05 (   )

❹ 6 آحاد و5 أجزاء من عشرة = 5.6 (   )

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

❶ 0.5 – $\frac{125}{100}$ (   )

❷ 0.05 – $\frac{5}{10}$ (   )

❸ 1.25 – $\frac{5}{100}$ (   )

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي ....

(أ) تسعة أجزاء من عشرة (ب) تسعة

(ج) تسعة أجزاء من مائة (د) تسعون

❷ 3.3 = ... جزءا من عشرة .

(أ) 3 (ب) 0.3

(ج) 33 (د) 0.33

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.................. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

❶ $\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$ (   )

❷ 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة (   )

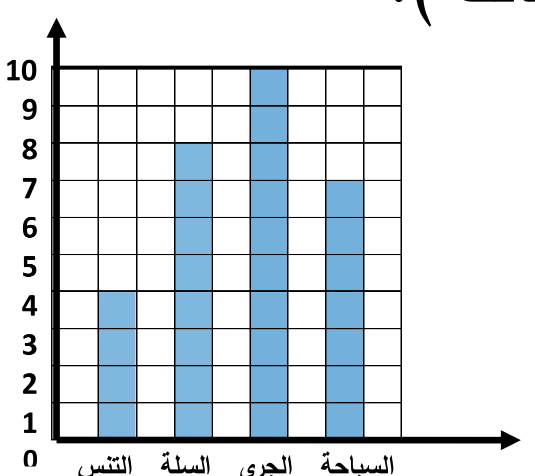
❸ 0.5 = 0.50 (   )

❹ 7 آحاد و3 أجزاء من عشرة = 7.3 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
❶ ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة .	- 0.4 ( )
❷ ثلاثة، و5 أجزاء من مائة.	- 0.42 ( )
❸ أربعة أجزاء من عشرة.	- 3.5 ( )
❹ 42 جزء من مائة .	- 3.05 ( )

كيف تعرض بياناتك (معلوماتك)؟



(1) التمثيل البياني بالأعمدة:

رسم بياني يُستخدم لعرض البيانات

ويتم تمثيل كل رقم بعمود

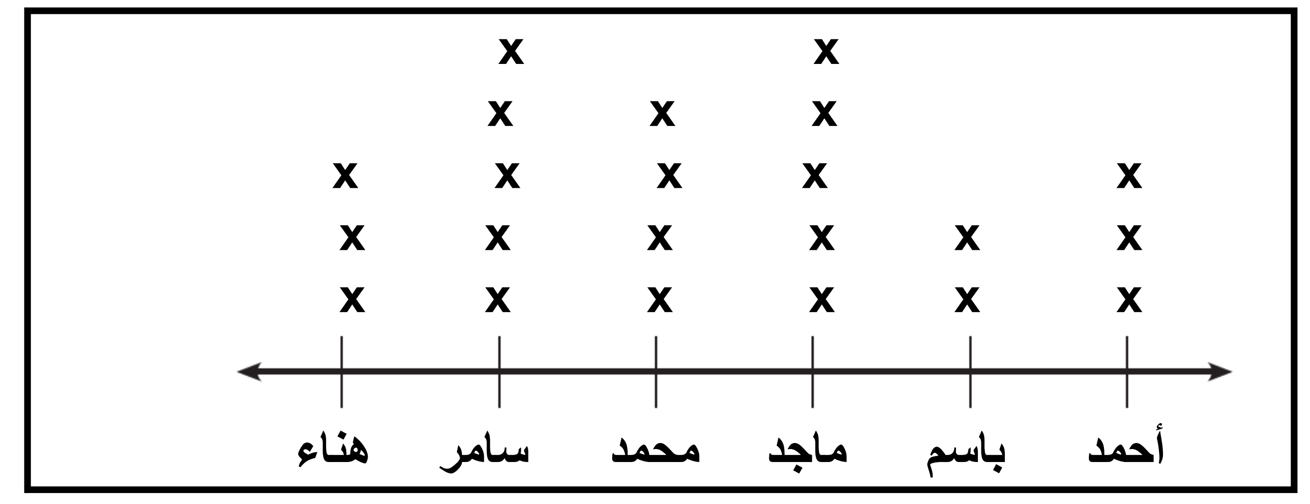
اللعبة	التنس	السلة	كرة القدم	السباحة
التلاميذ	4	8	10	7

(2) التمثيل البياني بالنقاط: (المصروف اليومي لعدد من التلاميذ)

رسم بياني بعرض البيانات

بعلامة(x) فوق خط الأعداد

الاسم	هناء	سامر	محمد	سلمى	باسم	أحمد
المصروف	3	5	4	5	2	3



(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة: يُستخدم للمقارنة بين مجموعة بيانات (معلومات)

الجدول يوضح درجات الحرارة في بعض

المدن المصرية.

المدينة	القاهرة	أسوان	الإسكندرية
العظمى	30	40	25
الصغرى	20	25	15

50
45
40
35
30
25
20
15
10
5

القاهرة أسوان الإسكندرية

العظمى

الصغرى

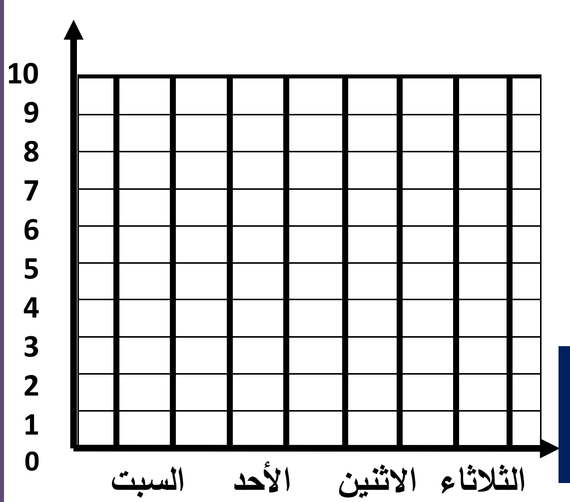
تمثيل البيانات

(1) التمثيل البياني بالأعمدة:

الجدول التالي يمثل عدد ساعات المذاكرة لـ باسم

مثل الجدول بالأعمدة

اللعبة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
التلاميذ	5	7	4	6

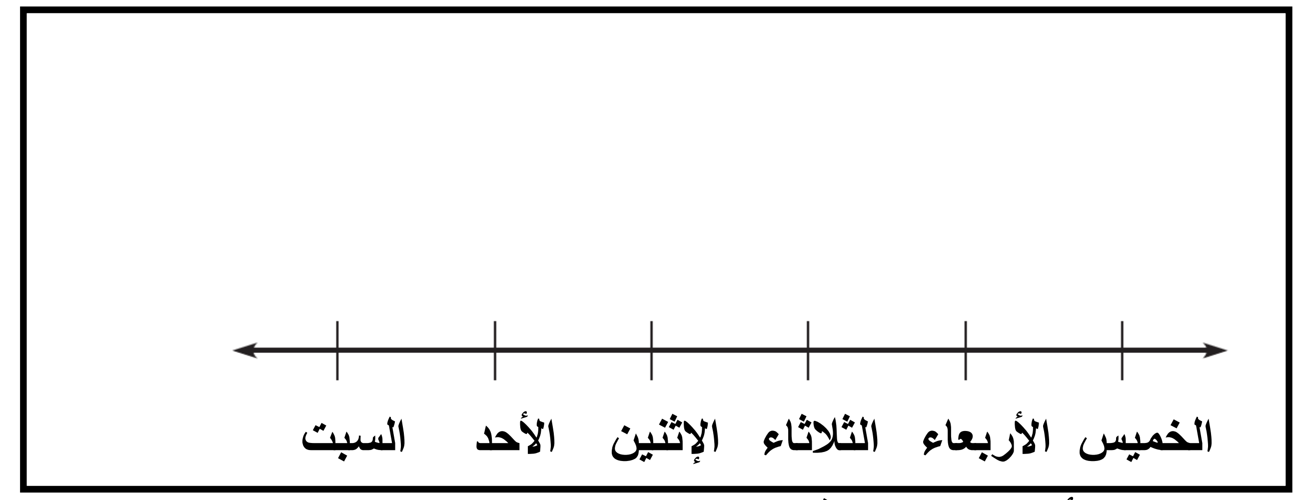


(2) التمثيل البياني بالنقاط:

الجدول يمثل عدد التلاميذ الغياب

بأحد الفصول مثل الجدول بالنقط

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	3	5	4	5	2	3





(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

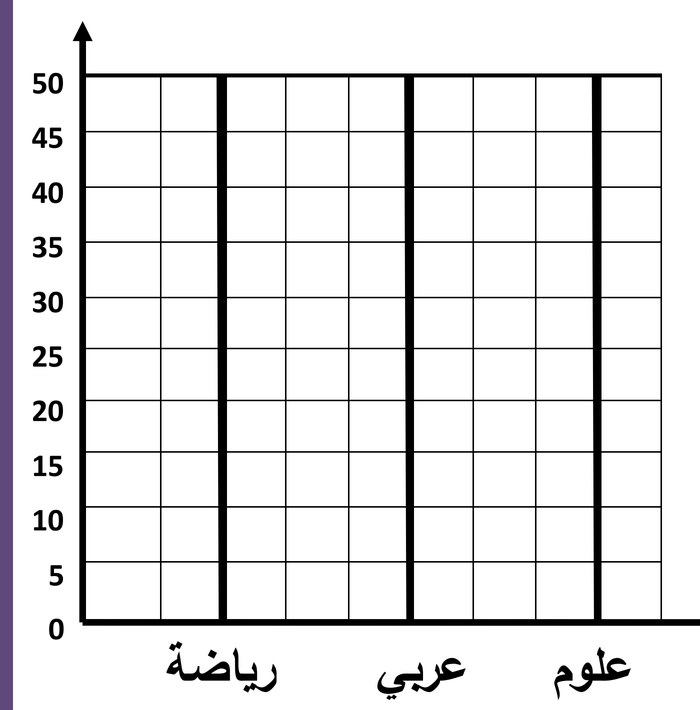
الجدول يوضح درجات باسم وسامح

مثل بالأعمدة المزدوجة

المدينة	رياضة	عربي	علوم
باسم	50	45	40
سامح	40	40	40

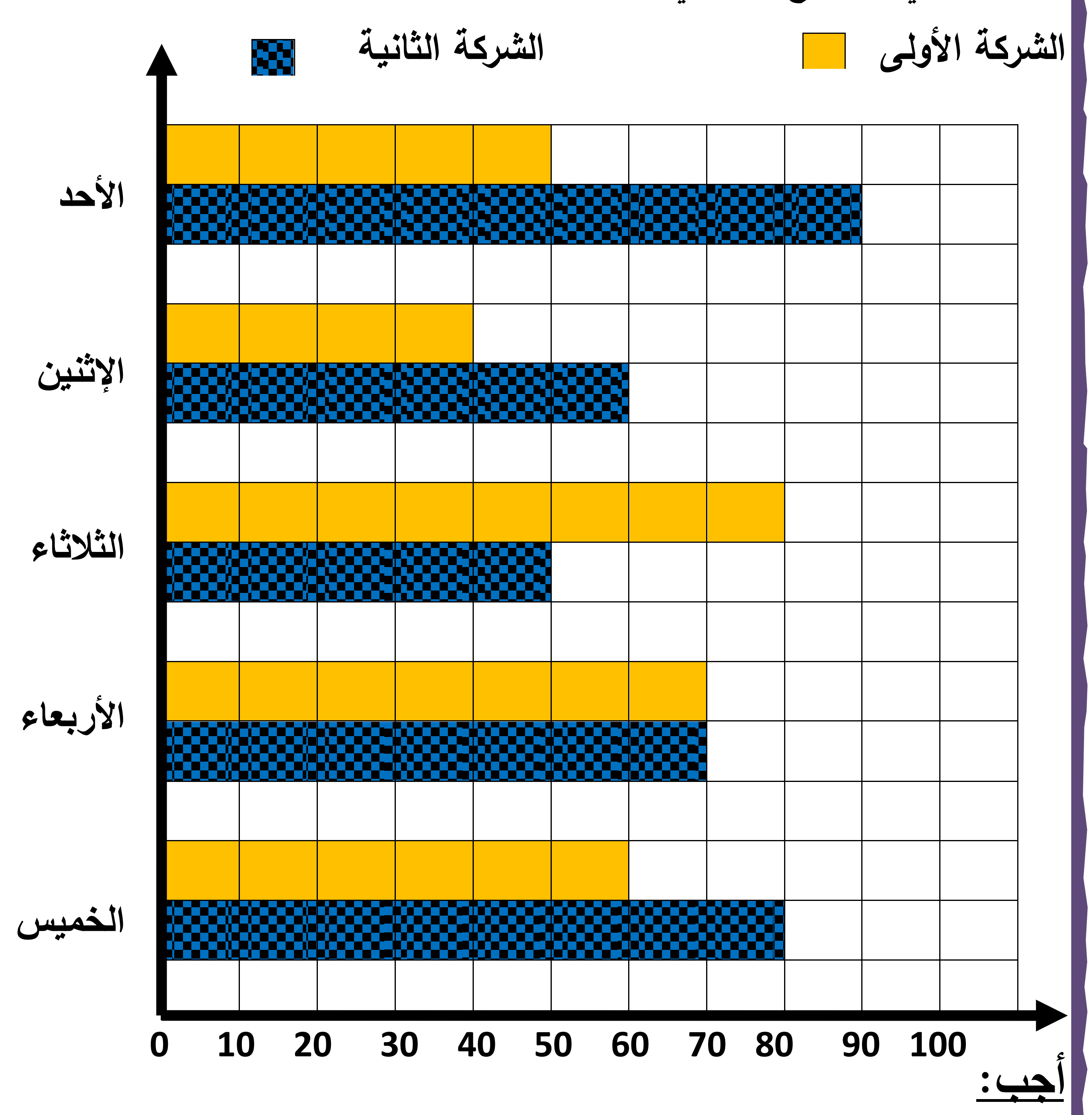
باسم

سامح



تأمل الرسم، ثم أجب:

التمثيل البياني التالي يوضح عدد الأجهزة الكهربية التي باعتها شركتين للأجهزة المنزلية في الأسبوع الماضي.



أجب:

1. ما اليوم الذي تساوي فيه الشركتين. – ....
2. ما أعلى يوم عند الشركة الأولى في البيع؟ – ....
3. ما أقل يوم عند الشركة الثانية في البيع؟ – ....
4. ما إجمالي ما باعته الشركة الأولى؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح إنتاج مصنعين للأسمنت بالطن في عدة شهور.

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
المصنع الأول	8	7	5	7
المصنع الثاني	5	7	9	4



أجب:

(1) في أي الشهور تساوى إنتاج المصنعين؟ – ....

(2) أكبر إنتاج للمصنع الأول كان في شهر – ....

(3) مجموع ما أنتجه المصنع الثاني في الأربعة شهور = ...

التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح درجات أحمد وفادي في شهر يناير.

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	علوم	عربي	رياضة	دراسات
أحمد	90	60	100	50
فادي	70	80	100	30

أحمد ☐ فادي ☐

....

أجب:

(1) في أي المواد تساوت درجات التلميذين؟ – ....

(2) في أي المواد حصل أحمد على أكبر درجة؟ – ....

(3) مجموع درجات فادي= ....

التمثيل بالنقاط:

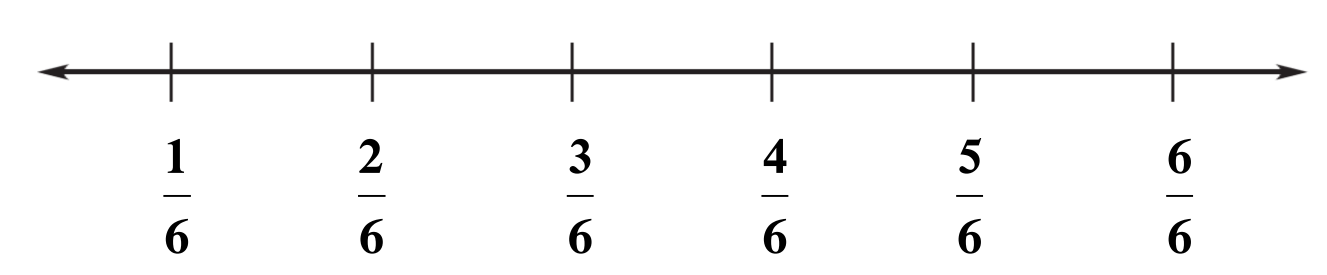
البيانات التالية تمثل متوسط استهلاك 20 أسرة من اللحوم يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم
$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم
$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم
$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم

أكمل الجدول:

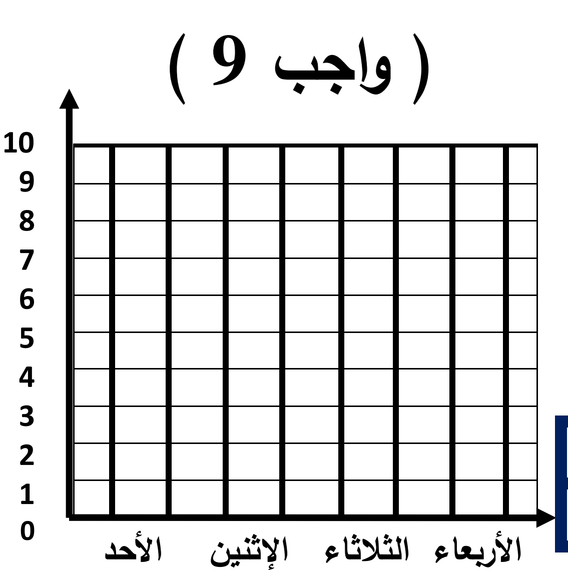
الوزن	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{6}$
العلامات						
العدد						



❶ ما هو الكسر الاعتيادي الأكثر تكرارا ؟ – ....

❷ ما عدد الأسر التي تناولت $\frac{3}{6}$ كجم في اليوم؟ – ....

تمثيل البيانات (واجب 9)



(1) التمثيل البياني بالأعمدة:

الجدول التالي يمثل عدد التلاميذ الغياب في فصل 1/4

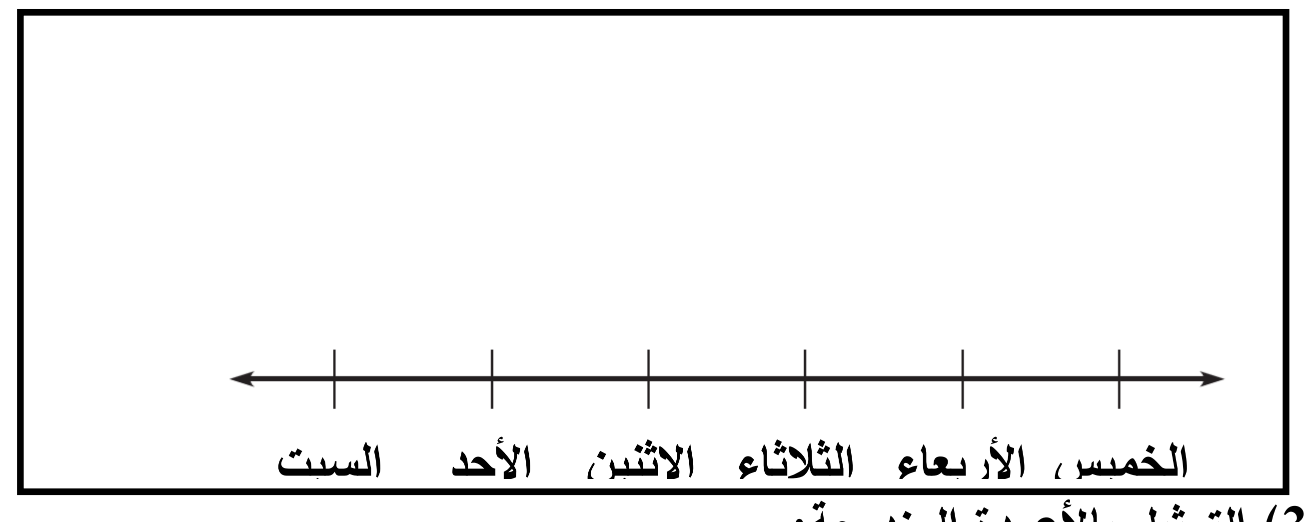
مثل الجدول بالأعمدة

اللعبة	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء
التلاميذ	7	5	6	8

(2) التمثيل البياني بالنقاط:

عد الساعات التي يقضيها باسم في المذاكرة أسبوعيا. مثل بالنقاط

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	3	5	4	5	2	3



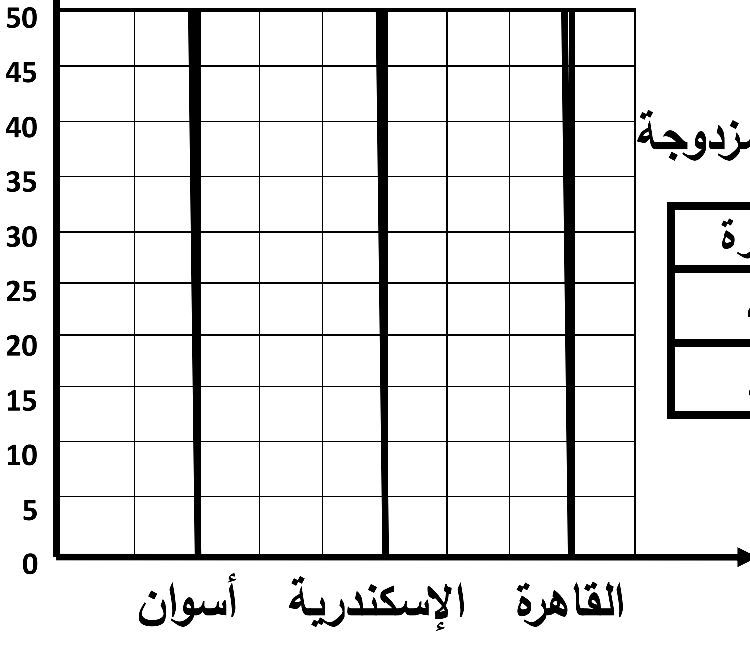
(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح درجات الحرارة العظمى والصغرى في 3 مدن. مثل بالأعمدة المزدوجة

المدينة	أسوان	الإسكندرية	القاهرة
باسم	45	30	40
سامح	30	25	30

العظمى

الصغرى



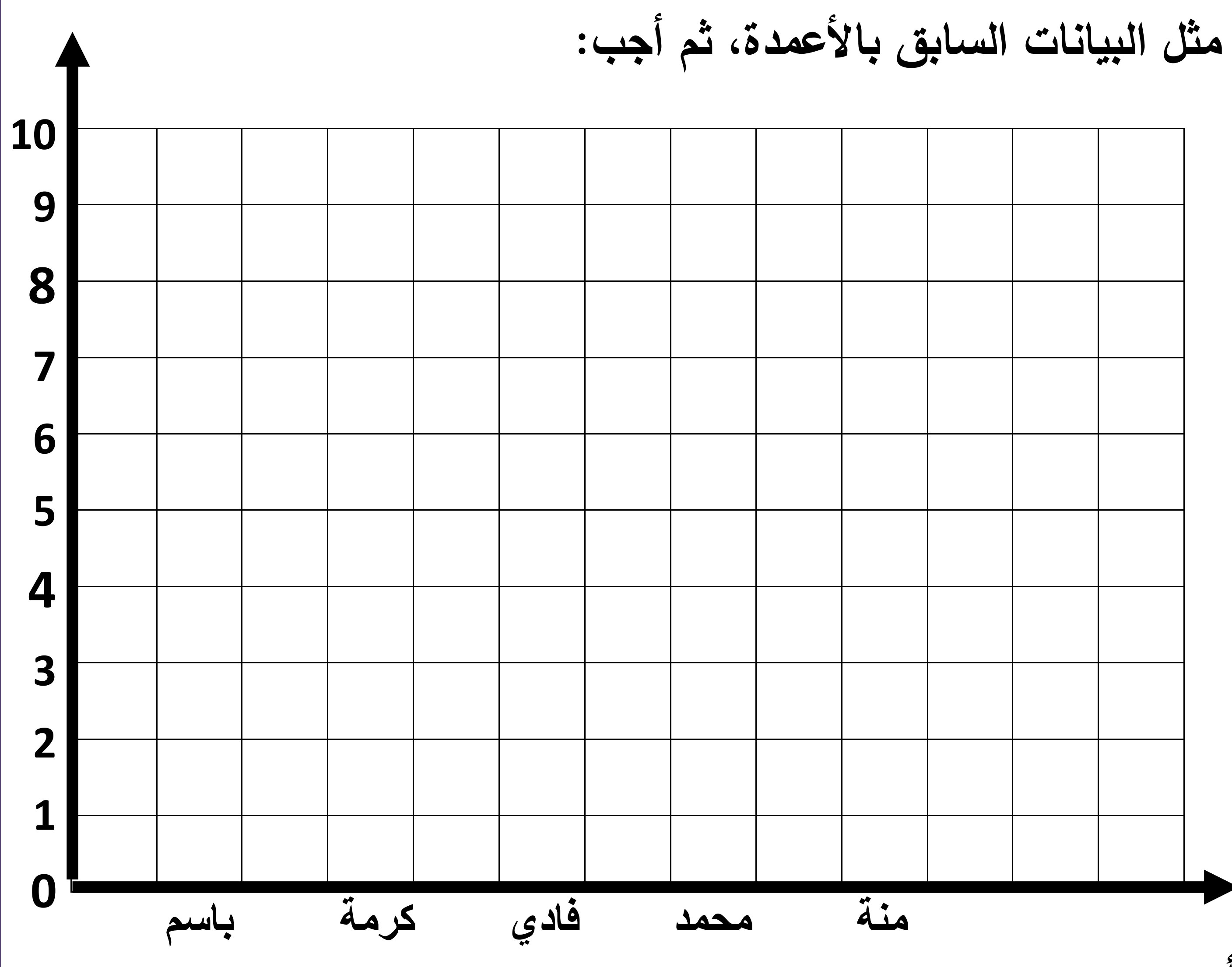
التمثيل بالأعمدة المزدوجة: (واجب 9)

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.

مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	6	7	6	5	4

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:



أجب:

(1) من التلميذ الأكثر وقتا في القراءة ؟ – ....

(2) تساوى تلميذان في وقت القراءة. من هما؟– ....

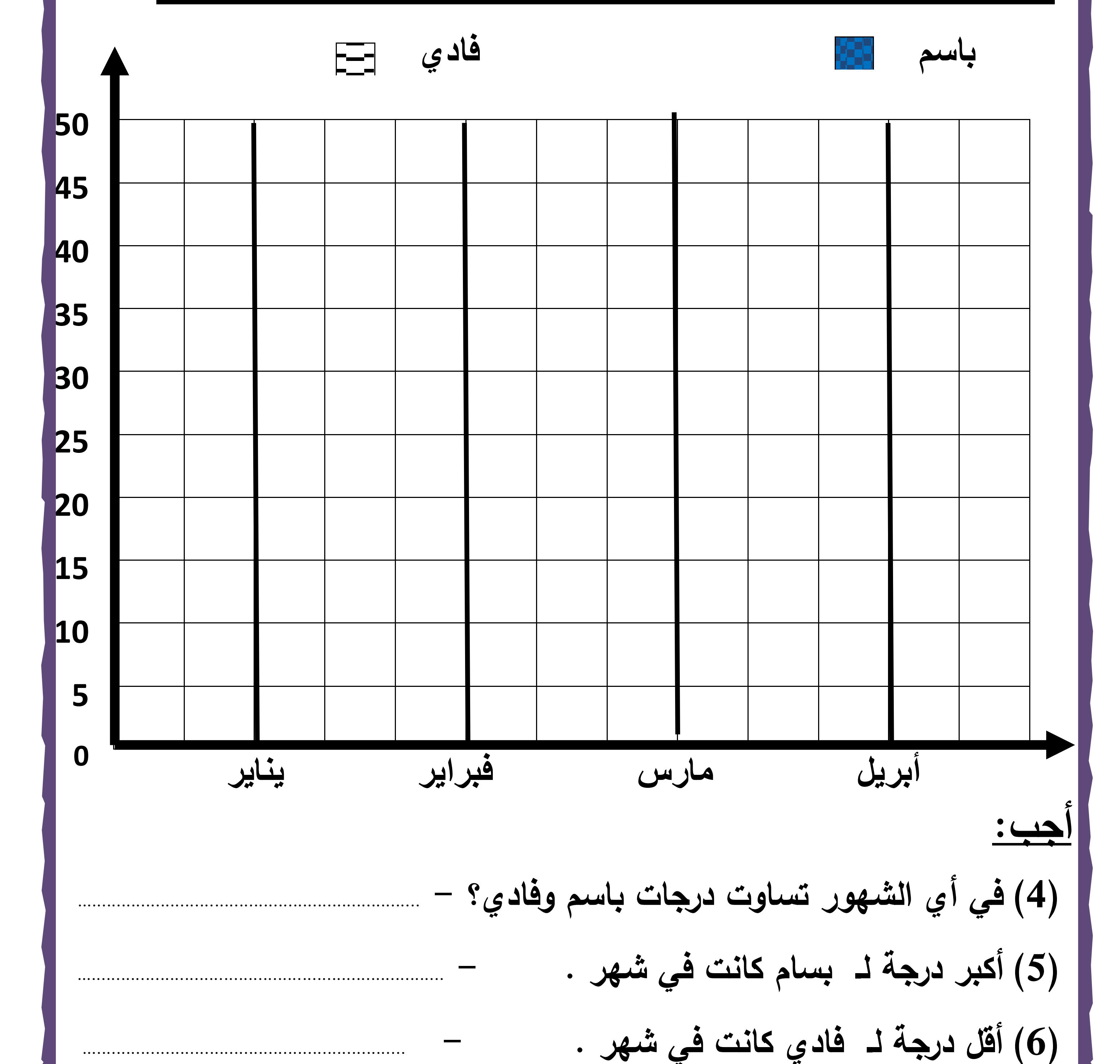
(3) من التلميذ الأقل وقتا في القراءة ؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة: **(واجب 9)**

الجدول يوضح درجات باسم وفادي في 4 شهور في مادة الرياضيات.

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
باسم	50	40	25	40
فادي	35	40	45	30



أجب:

(4) في أي الشهور تساوت درجات باسم وفادي؟ – ....

(5) أكبر درجة لـ بسام كانت في شهر . – ....

(6) أقل درجة لـ فادي كانت في شهر . – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة: (واجب 9)

الجدول يوضح درجات سامح و باسل في شهر مارس .

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	عربي	رياضيات	دراسات	علوم
سامح	100	100	80	80
باسل	90	100	90	60

سامح ☐ باسل ☐

....

أجب:

(4) في أي المواد تساوت درجات التلميذين؟ – ....

(5) في أي المواد حصل باسل على أكبر درجة؟ – ....

(6) مجموع درجات سامح= ....

التمثيل بالنقاط: (واجب 9)

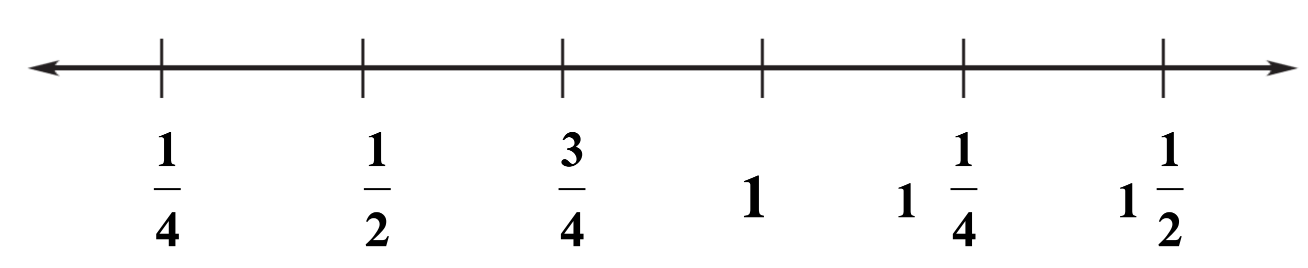
البيانات التالية تمثل المسافة التي يقطعها التلاميذ للذهاب إلى المدرسة يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم
$1\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم
$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم
$\frac{1}{4}$ كم	$1\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم

أكمل الجدول:

المسافة	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$
العلامات						
العدد						



❶ كم عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة 1 كم يوميا ؟ – ....

❷ ما عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة $\frac{1}{2}$ كم يوميا؟ – ....

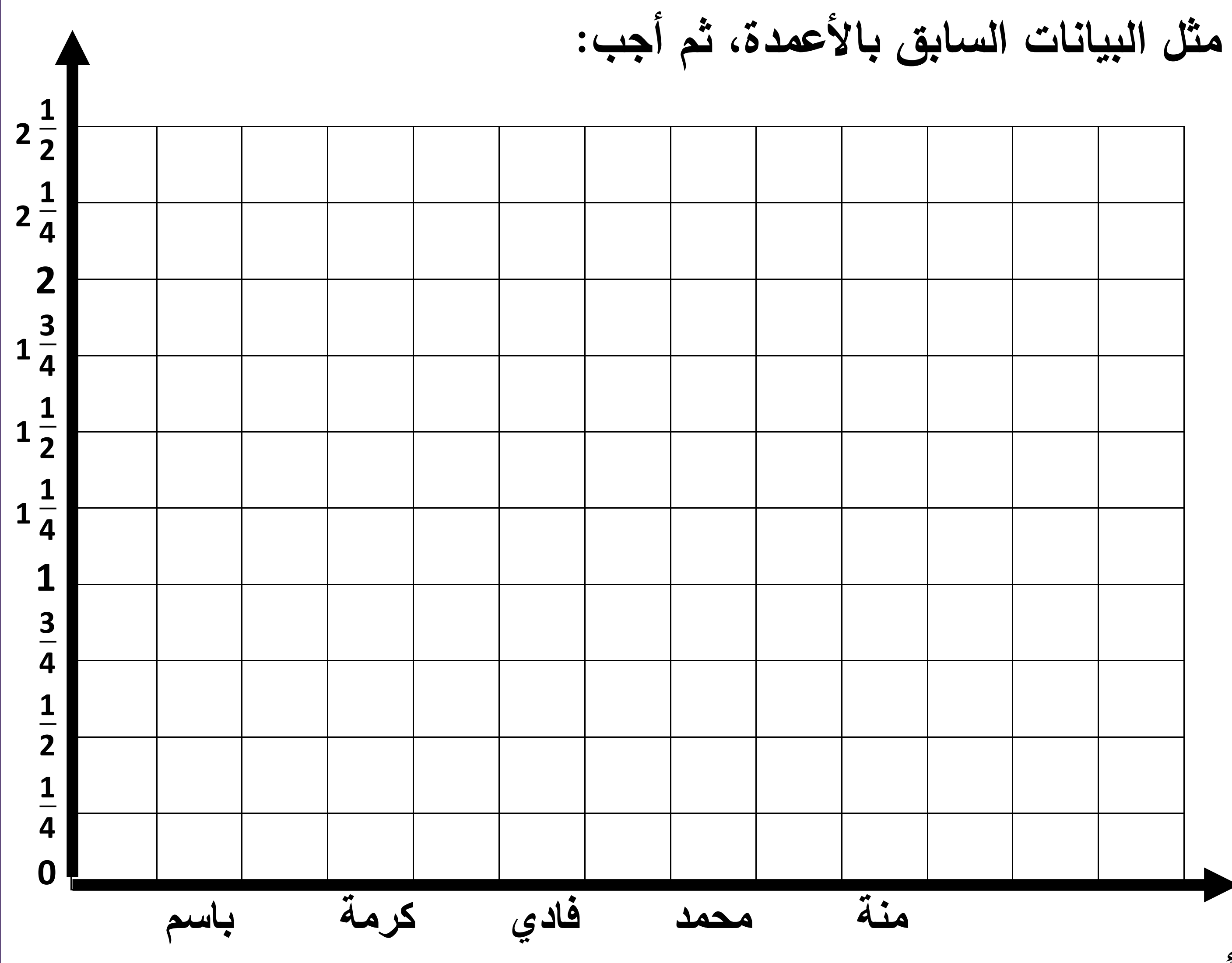
التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.

مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{3}{4}$	2	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:



أجب:

(3) من التلميذ الأكثر وقتا في القراءة ؟ – ....

(4) تساوى تلميذان في وقت القراءة. من هما؟– ....

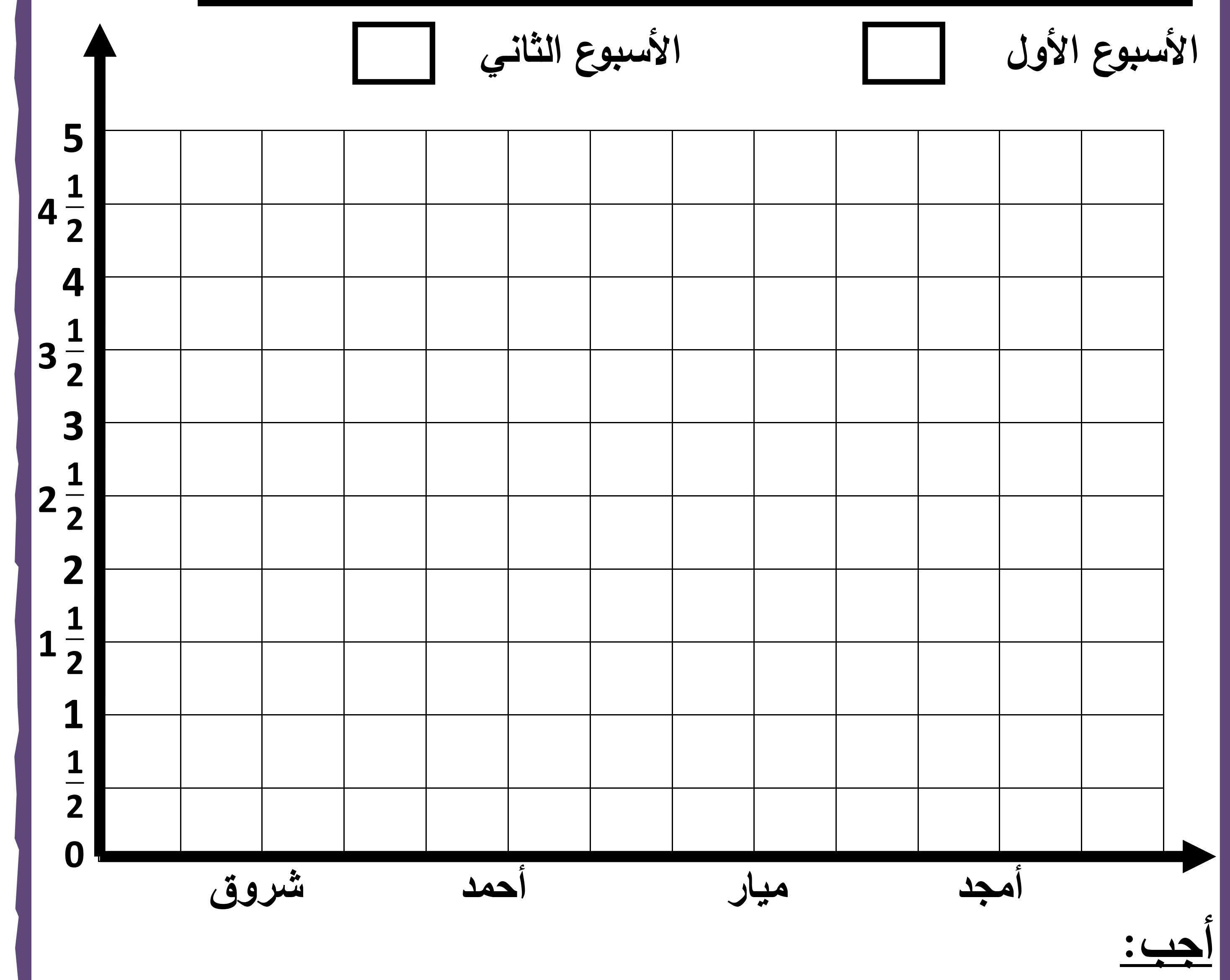
(3) من التلميذ الأقل وقتا في القراءة ؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح المسافة التي يقطعها مجموعة من الأولاد في أسبوعين.

مثل بالأعمدة المزدوجة.

التلميذ	شروق	أحمد	ميار	أمجد
الأسبوع الأول	$4\frac{1}{2}$	4	$2\frac{1}{2}$	4
الأسبوع الثاني	$3\frac{1}{2}$	4	$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$



أجب:

(1) ما الفرق بين المسافة التي قطعتها شروق في الأسبوعين؟

– ....

(2) ما مجموع المسافة التي قطعها أمجد في الأسبوعين؟

– ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ أمام الهاتف مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{1}{4}$	1	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:

....

أجب:

(1) من التلميذ الأكثر وقتا في الجلوس أمام الهاتف ؟ – ....

(2) تساوى تلميذان في وقت الجلوس أمام الهاتف. من هما؟– ....

(3) من التلميذ الأقل وقتا في الجلوس أمام الهاتف؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح كمية استهلاك أسرتين للفاكهة بالكيلوجرام في 4 أيام .

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
الأسرة الأولى	$4\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	4	3
الأسرة الثانية	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$

الأسرة الأولى ☐ الأسرة الثانية ☐

....

أجب:

(1) ما اليوم الذي تساوت فيه الأسرتين في استهلاك الفاكهة؟ – ....

(2) ما الفرق بين استهلاك الأسرتين للفاكهة يوم الثلاثاء؟

– ....

التمثيل بالنقاط:

البيانات التالية تمثل المسافة التي يقطعها التلاميذ للذهاب إلى المدرسة يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم
$1\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم
$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم
$\frac{1}{4}$ كم	$1\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم

أكمل الجدول:

المسافة	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$
العلامات						
العدد						



❶ كم عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة 1 كم يوميا ؟ – ....

❷ ما عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة $\frac{1}{2}$ كم يوميا؟ – ....

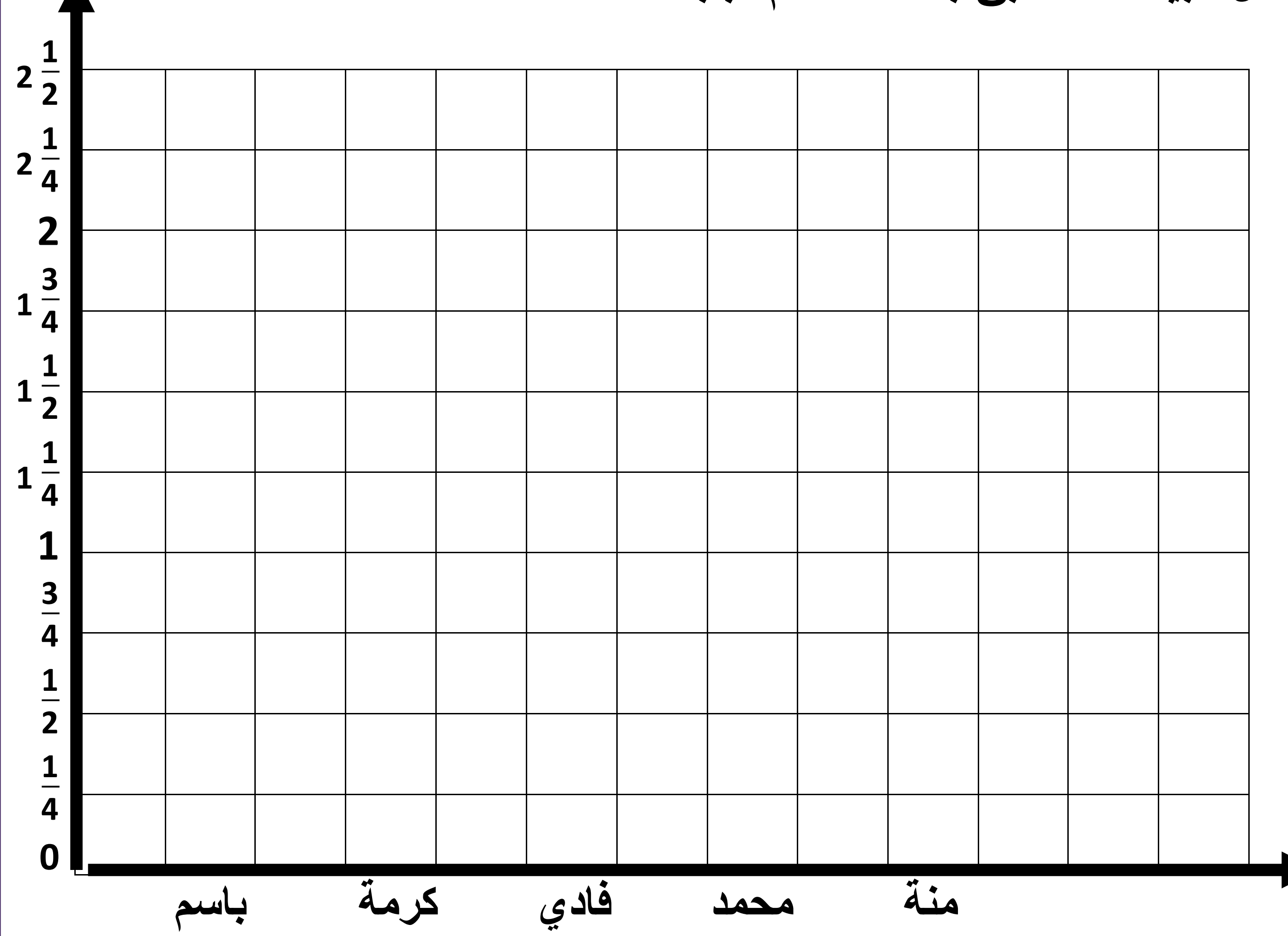
التمثيل بالأعمدة المزدوجة: (واجب 10)

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في ممارسة الرياضة.

مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{2}$	2	$1\frac{3}{4}$	1

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:



أجب:

(5) من التلميذ الأكثر وقتا في ممارسة الرياضة؟ – ....

(6) تساوى تلميذان في وقت ممارسة الرياضة. من هما؟– ....

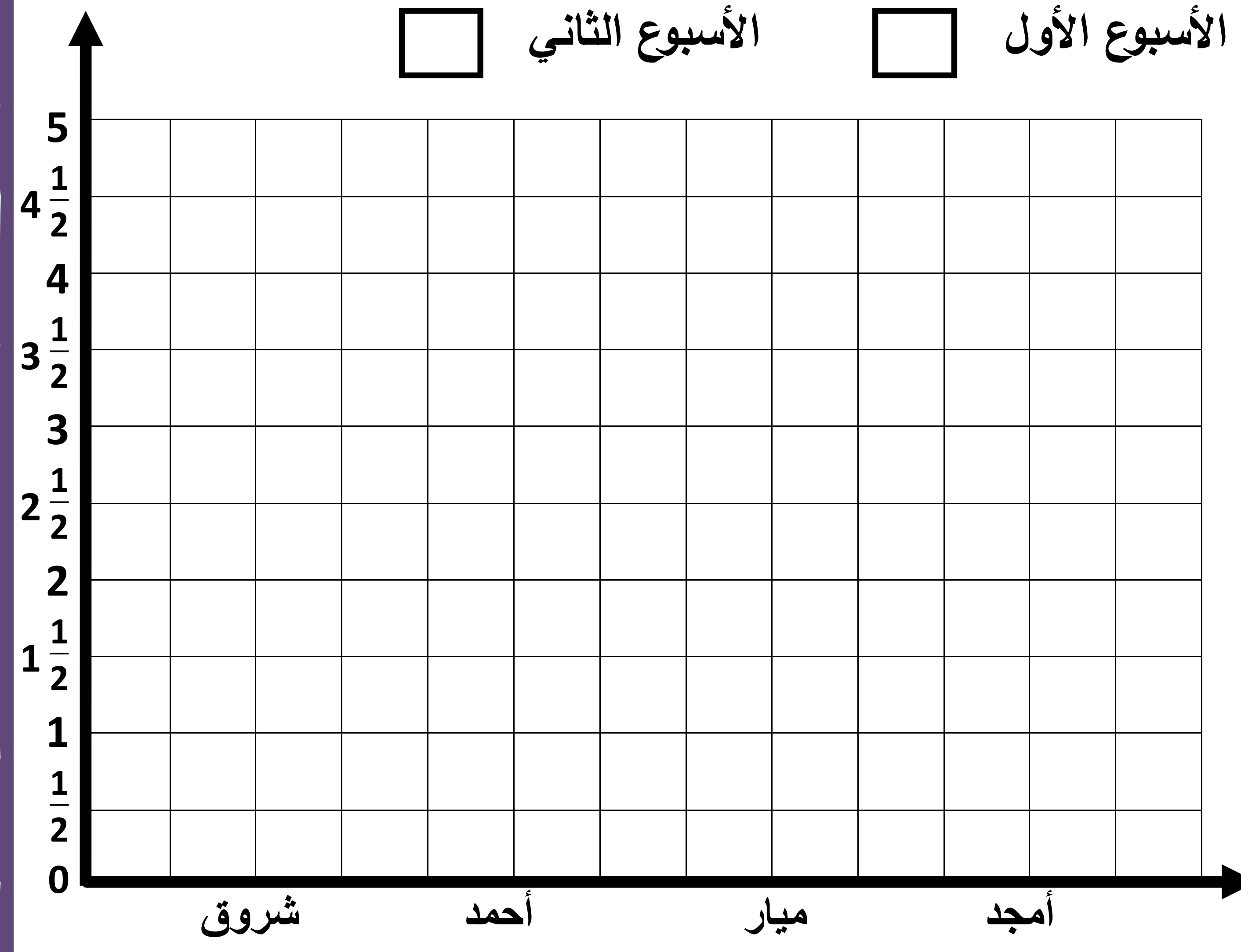
(3) من التلميذ الأقل وقتا في ممارسة الرياضة ؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة: (واجب 10)

الجدول يوضح الوقت التي يقضيها مجموعة من الأولاد في مشاهدة التلفزيون.

مثل بالأعمدة المزدوجة.

التلميذ	هدى	ساهر	فادي	سما
الأسبوع الأول	$3\frac{1}{2}$	3	$2\frac{1}{2}$	3
الأسبوع الثاني	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$



أجب:

(3) ما الفرق بين المدة التي تقضيها هدى في مشاهدة التلفاز في الأسبوعين؟

– ....

(4) ما مجموع المدة التي تقضيها سما في مشاهدة التلفاز في الأسبوعين؟

– ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة: (واجب 10)

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ أمام الهاتف مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{1}{4}$	1	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:

....

أجب:

(3) من التلميذ الأكثر وقتا في الجلوس أمام الهاتف ؟ – ....

(4) تساوى تلميذان في وقت الجلوس أمام الهاتف. من هما؟– ....

(3) من التلميذ الأقل وقتا في الجلوس أمام الهاتف؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة: (واجب 10)

الجدول يوضح درجات أحمد وفادي في شهر يناير.

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	علوم	عربي	رياضة	دراسات
أحمد	90	60	100	50
فادي	70	80	100	30

أحمد ☐ فادي ☐

....

أجب:

(3) في أي المواد تساوت درجات التلميذين؟ – ....

(4) في أي المواد حصل أحمد على أكبر درجة؟ – ....

(3) مجموع درجات فادي= ....

التمثيل بالنقاط: (واجب 10)

البيانات التالية تمثل متوسط استهلاك 20 أسرة من اللحوم يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم
$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{6}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم
$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم	$\frac{5}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم
$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{4}{6}$ كجم	$\frac{2}{6}$ كجم	$\frac{3}{6}$ كجم	$\frac{1}{6}$ كجم

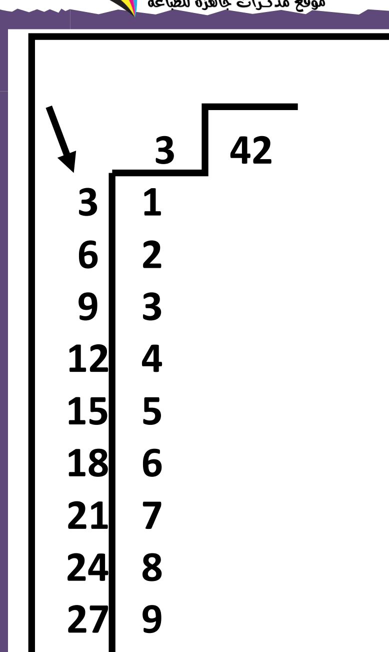
أكمل الجدول:

الوزن	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{6}$
العلامات						
العدد						



❶ ما هو الكسر الاعتيادي الأكثر تكرارا ؟ – ....

❷ ما عدد الأسر التي تناولت $\frac{3}{6}$ كجم في اليوم؟ – ....



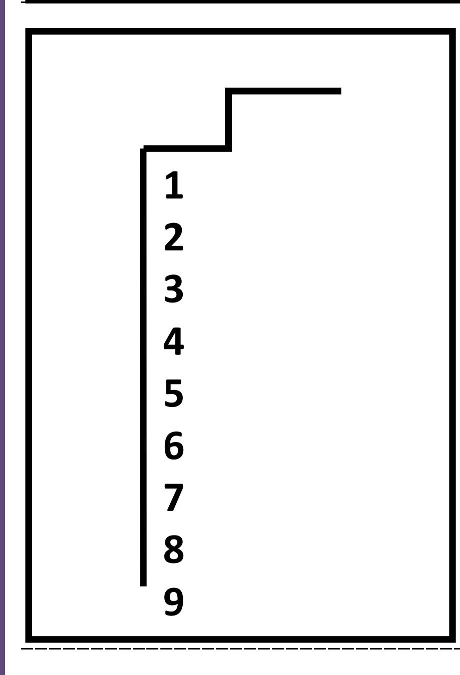
أوجد الناتج كما في المثال :

❶ وضع باسم 42 زجاجة مياه على 3 طاولات .

أوجد عدد الزجاجات على كل طاولة .

عدد الزجاجات =

– 42 ÷ 3 = ... زجاجة



❷ يملك تاجر 1,266 كجم من الفاكهة باعها بالتساوي على 6 أيام . كم كيلوجرام باعها في اليوم؟

ما باعه في اليوم =

– 1,266 ÷ 6 = ... كجم

ضع علامة (√) أو علامة (X)

❶ 7 = 5 ÷ 35 ، المقسوم هو العدد 5 . (   )

❷ 9 = 6 ÷ 63 (   )

❸ 6 = 5 ÷ 31 والباقي 1 (   )

اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن نموذج مساحة المستطيل المقابل

3 × 10	3 × 2

3 (الطول)، 10 ، 2

– .... ÷ .... = ...

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ .... = $30 \div 5 + 2$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

❷ .... = $3 + 10 \div 2$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

❸ .... = $5 \times 5 - 12$

(ب) 17 (ب) 8 (ج) 18 (د) 13

❹ .... = $60 \div 6 - 7$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

❺ العنصر المحايد الضربي هو ....

(أ) صفر (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

❶ $4 + 25 \div 5$ – 6 (   )

❷ $3 + 3 \times 2$ – 7 (   )

❸ $2 + 8 \div 2$ – 8 (   )

❹ $4 + 6 - 3$ – 9 (   )

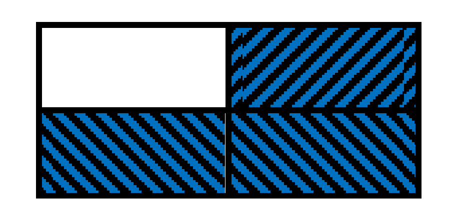
– اشترى تامر كشكلول ثمنه 6 جنيها ، واشترى 3 قصص ثمن القصة 5 جنيهات . اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

– ....

– ....

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ عدد كسور الوحدة الموجودة في الشكل = ...



(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

❷ الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ = ...

(أ) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

(ج) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ (د) $\frac{1}{4} + \frac{4}{4}$

❸ يكون البسط أصغر من المقام في ....

(أ) الكسر الحقيقي (ب) الكسر غير الحقيقي

(ج) الواحد الصحيح (د) العدد الكسري

❹ أي مما يأتي يمثل كسرا حقيقيا:

(أ) $\frac{4}{4}$ (ب) $2\frac{3}{6}$

(ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{9}{2}$

حلل الكسور الاعتيادية بأية طريقة:

❶ $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{6}$

❷ $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{7}$

❸ $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{5}$

❹ $\frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5}$

أوجد الناتج:

❶ $6 - 1\frac{1}{5} =$ ....

❷ $4\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} =$ ....

❸ $5\frac{2}{7} - 1\frac{4}{7} =$ ....

❹ اشترت أسرة $3\frac{3}{4}$ لترا من اللبن، شربت منه $1\frac{1}{4}$ لترا . أوجد الباقي.

– ....

ضع علامة ($<$) أو ($=$) أو علامة ($>$) :

❶ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ❷ $\frac{10}{10}$ ☐ 1

❸ $\frac{5}{7}$ ☐ $\frac{2}{7}$ ❹ $\frac{2}{8}$ ☐ $\frac{5}{8}$

ضع علامة ($<$) أو ($=$) أو علامة ($>$):

❶ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{2}$ ❷ $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{5}{8}$

❸ $\frac{7}{13}$ ☐ $\frac{7}{9}$ ❹ $\frac{1}{4}$ ☐ 1

رتب الكسور الاعتيادية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر):

($\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{1}{7}$)

– ....

– اختر الإجابة الصحيحة:

❶ $234 \times 2 =$ ....

(أ) 265 (ب) 862 (ج) 836 (د) 468

❷ $2 + 3 \times 5 =$ ....

(أ) 25 (ب) 30 (ج) 13 (د) 17

❸ أي مما يلي كسرا غير حقيقيا

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{9}{2}$

❹ الكسر $\frac{3}{4} =$ ....

(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{6}{8}$ (د) $\frac{1}{2}$

اختر الكسر المرجعي لكل كسر مما يأتي:

❶ $\frac{0}{4}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❷ $\frac{4}{8}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❸ $\frac{1}{10}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❹ $\frac{1}{3}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

❺ $\frac{3}{6}$ (0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1)

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.7 هي ....

(أ) سبعة أجزاء من عشرة (ب) سبعة

(ج) سبعة أجزاء من مائة (د) سبعون

❷ القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.............. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

❶ $\frac{7}{10} = 0.7$ (   )

❷ 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة (   )

❸ 0.5 = 0.05 (   )

❹ 7 آحاد و3 أجزاء من عشرة = 7.3 (   )

– صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

❶ ستة، و7 أجزاء من عشرة . – 0.35 (   )

❷ 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة. – 5.37 (   )

❸ خمسة، و 3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة. – 0.8 (   )

❹ 8 أجزاء من مائة . – 6.7 (   )

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي ....

(أ) ستة أجزاء من عشرة   (ب) ستة

(ج) ستة أجزاء من مائة   (د) ستون

❷ 6.6 = ... جزءا من عشرة .

(أ) 6   (ب) 0.6

(ج) 66   (د) 0.66

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من مائة في العدد العشري 3.51 هو............ .

(أ) 2   (ب) 1

(ج) 3   (د) 5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

❶ $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$ (   )

❷ 7 أجزاء من عشرة = 70 أجزاء من مائة (   )

❸ 0.5 = 0.05 (   )

❹ 6 آحاد و5 أجزاء من عشرة = 5.6 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

❶ اثنان، و5 أجزاء من مائة .   - 3.05 (   )

❷ ثلاثة، و5 أجزاء من مائة.   - 0.03 (   )

❸ ثلاثة أجزاء من مائة.   - 3.3 (   )

❹ ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة .   - 2.05 (   )

ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

❶ 7 آحاد، و 5 أجزاء من عشرة = 7.5 (   )
❷ 7 أجزاء من عشرة = 70 أجزاء من مائة (   )
❸ 0.5 = 0.05 (   )
❹ 6 آحاد و5 أجزاء من عشرة = 5.6 (   )

صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)		(ب)	
❶ 0.5	–	$\frac{125}{100}$	( )
❷ 0.05	–	$\frac{5}{10}$	( )
❸ 1.25	–	$\frac{5}{100}$	( )

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي ....

(أ) تسعة أجزاء من عشرة (ب) تسعة
(ج) تسعة أجزاء من مائة (د) تسعون

❷ 3.3 = ... جزءا من عشرة .

(أ) 3 (ب) 0.3
(ج) 33 (د) 0.33

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو................ .

(أ) 2 (ب) 4
(ج) 3 (د) 5

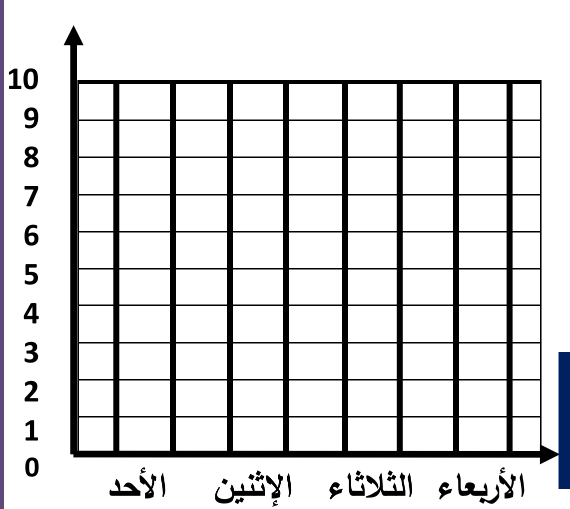
تمثيل البيانات

(1) التمثيل البياني بالأعمدة:

الجدول التالي يمثل عدد التلاميذ الغياب في فصل 1/4

مثل الجدول بالأعمدة

اللعبة	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء
التلاميذ	7	5	6	8

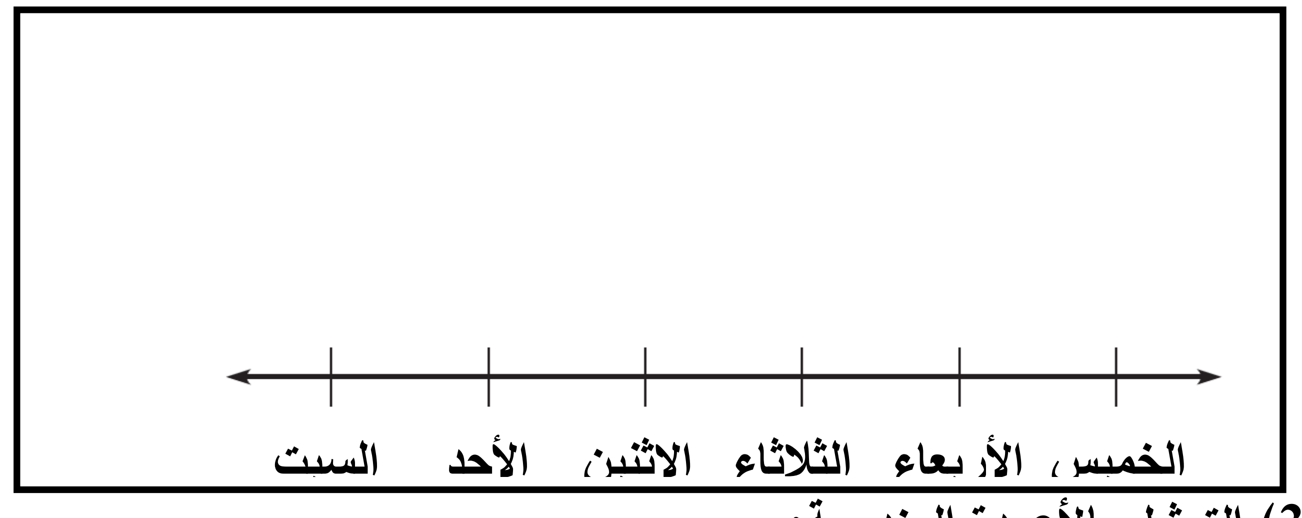


(2) التمثيل البياني بالنقاط:

عد الساعات التي يقضيها باسم في المذاكرة أسبوعيا. مثل بالنقاط



اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	3	5	4	5	2	3



(3) التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح درجات الحرارة العظمى والصغرى في 3 مدن. مثل بالأعمدة المزدوجة

المدينة	أسوان	الإسكندرية	القاهرة
باسم	45	30	40
سامح	30	25	30

العظمى

الصغرى

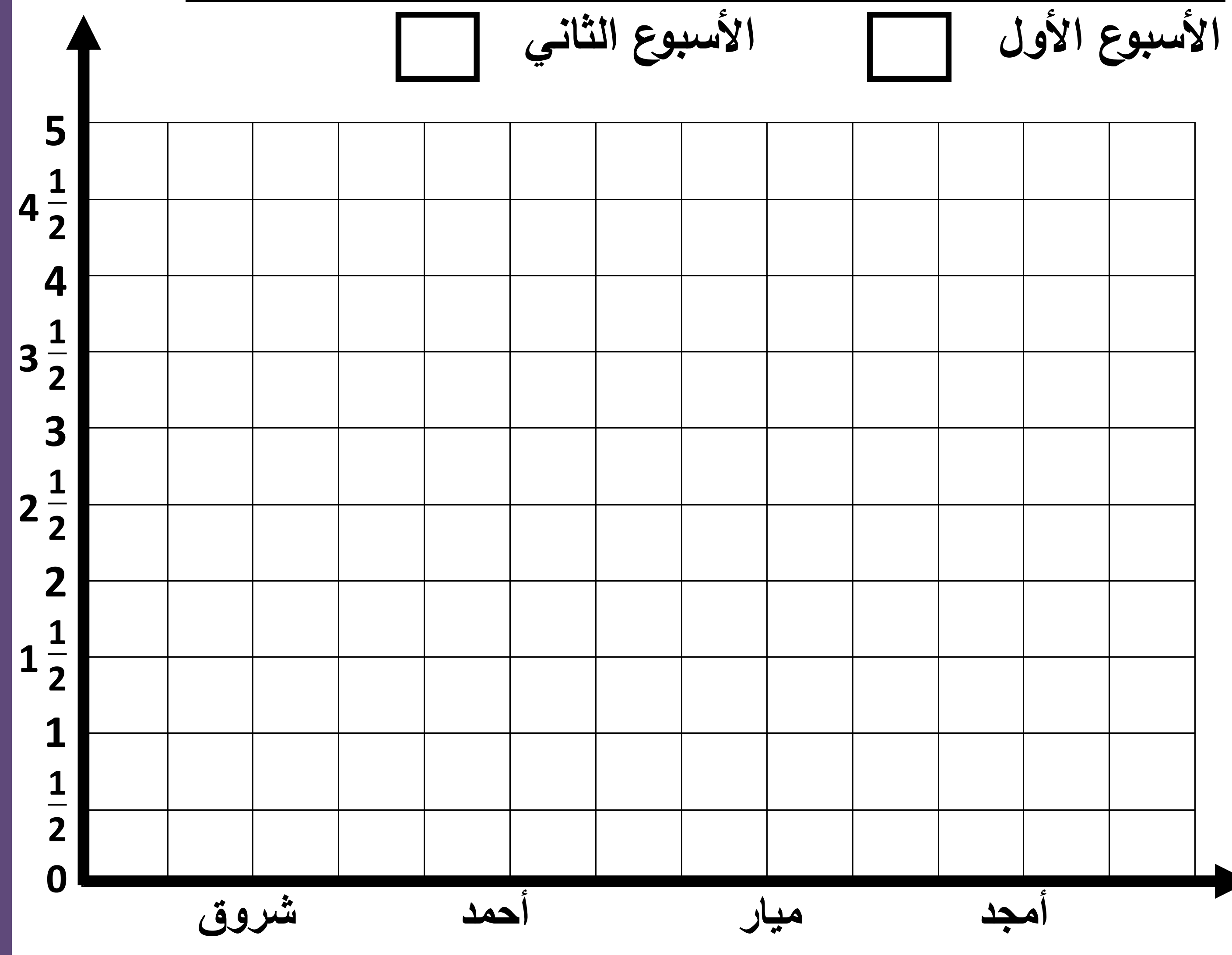


التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح الوقت التي يقضيها مجموعة من الأولاد في مشاهدة التلفزيون.

مثل بالأعمدة المزدوجة.

التلميذ	هدى	ساهر	فادي	سما
الأسبوع الأول	$3\frac{1}{2}$	3	$2\frac{1}{2}$	3
الأسبوع الثاني	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$



أجب:

(1) ما الفرق بين المدة التي تقضيها هدى في مشاهدة التلفاز في الأسبوعين؟

– ....

(2) ما مجموع المدة التي تقضيها سما في مشاهدة التلفاز في الأسبوعين؟

– ....